

Административно-управленческий персонал:

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Квалификация по диплому	Специальность	Курсы повышения Квалификации и/или профессиональная переподготовка	Стаж работы	
							Общий	Педагогический
1	Ярушин Дмитрий Борисович	Директор	Томский политехнический институт, 1989	Инженер-механик	Машины и аппараты химических производств	Подготовка учителя технологии к работе в условиях введения ФГОС ООО, ТОИПКРО, 2015,108 ч., АНОО ДПО УЦ АТОН «Охрана труда. Трансферная безопасность». 2018 г Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО,144 ч	34	32
2	Ниякина Алла Анатольевна	Зам.директора по УВР	1. Узбекский государственный университет мировых языков и литературы 2. Томский государственный педагогический университет, 2008 3. Томский экономико-промышленный колледж, 2020	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература  Управление образованием  Управление грантовой деятельностью	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС (2019 г.) Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО,144 ч	32	25
3	Федорова Наталия Андреевна	Зам.директора по УМР	1.Миасское педагогическое училище, 1997 2.Магнитогорский государственный университет, 2001 3.Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2015	Учитель начальных классов  Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах Педагогика и методика начального образования  Менеджмент в образовательной организации	Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования «Менеджмент в образовательной организации. Межпредметность и интерактивность, как средства повышения качества образовательного процесса. 2019,72 ч. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС (2019 г.) 72 ч. Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО,144 ч «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020, 144 ч	23	16

4	Костень Илья Павлович	Зам.директора по ПВ и ПП	Томский государственный педагогический университет, 2014	Учитель истории	История	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС (2019 г.) Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО, 144 ч	7	7
5	Воробьева Ирина Юрьевна	Зам.директора по ЭХР	1. Томский инженерно-строительный институт, 1982 2. ФГОУ ВПРО «Северская государственная технологическая академия», 2008 3.ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	Инженер-строитель  Экономист  Руководитель образовательной организации	Водоснабжение и канализация  Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	Профессиональная переподготовка	24	-
6	Бормотова Наталья Александровна	Зам.директора по ВР	1.Томский государственный педагогический университет, 2003 2. Томский государственный педагогический университет, 2018	Учитель	Химия  Педагогическое образование	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС (2019 г.) Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО, 144 ч	11	10

## Педагогический персонал:

N	Ф.И.О.	Должность	Категория	Образование	Квалификаци я по диплому	Специальность	Курсы повышения квалификации	Стаж	
								общ ий	педагогический
1.	Богатырева Светлана Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	соотв.	Томский государственный педагогический институт, 1996	Учитель русского языка и литературы	Филология (русский язык и литература)	Профессиональный стандарт педагога. Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя предметов гуманитарной направленности (русский язык, литература, история, обществознание, иностраный язык) в условиях ФГОС, ТГПУ. Июнь 2016 108 часов Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО,144 ч	44	32
2.	Бирюкова Елена Борисовна	Учитель- логопед	первая	Томский государственный педагогический институт, 1993	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в развитии и здоровье в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ТГПУ, 2017, 108 часов Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО,144 ч	32	32
3.	Бормотова Наталья Александровна	Учитель химии	высшая	1.Томский государственный педагогический университет, 2003 2. Томский государственный педагогический университет, 2018	Учитель	Химия  Педагогическое образование	Организация проектно- исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС (2019 г.) Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО,144 ч	11	10

4.	Косарева (Вахрушева) Татьяна Валерьевна	Учитель нач.классов		Национальный исследовательский Томский государственный университет,2018 Томский государственный педагогический университет, 2019	Бакалавр Учитель начальных классов	Юриспруденция Педагогика и методика начального образования	Организация проектно- исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС (2019 г.) Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО,144 ч	4	2
5.	Вайсблат Эдуард Семенович	Учитель физ.культуры	высшая	Томский государственный педагогический институт, 1993	Учитель физической культуры	Физическая культура	Проектирование и реализация современного занятия практико- ориентированной направленности (технология, ОБЖ, физическая культура) в условиях ФГОС: психолого- педагогический подход, ТГПУ, 2017, 108 часов Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО,144 ч	3 0	30
6.	Великоречанина Ирина Алексеевна	Учитель англ.языка	соотв.	Томский государственный педагогический институт, 1984	Учитель английского и немецкого языка средней школы	Английский и немецкий язык	Технологическая карта урока как инструмент анализа процесса развития универсальных учебных действий обучающихся на занятиях гуманитарной направленности (русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык), ТГПУ, 2016, 108 часов Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО,144 ч	4 0	36
7.	Гнидина Ольга Борисовна	Учитель физ.культуры	первая	1.Новосибирский техникум физической культуры, 1992 2.Сибирская государственная академия физической Культуры в Омском государственном институте физической культуры, 1995	Преподавател ь физической культуры  Преподавател ь физической культуры	Физическая культура  Физическая культура	Проектирование и реализация современного занятия практико- ориентированной направленности (технология, ОБЖ, физическая культура) в условиях ФГОС: психолого- педагогический подход, ТГПУ, 2017, 108 часов Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО,144 ч	3 0	28

8.	Горшкова Наталья Витальевна	Учитель физ.культуры	нет	Томский государственный педагогический университет, 2017	Бакалавр	Педагогическое образование, (профиль- физическая культура)	Методика преподавания физической культуры с элементами ЛФК в образовательном учреждении, Иркутск, 2015, 72 часа Организация проектно- исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС (2019 г.) Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО, 144 ч «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020, 144 ч	8	8
9.	Гумерова Ирина Юрьевна	Учитель истории	соотв.	Томский государственный университет, 1982	Историк. Преподавател ь истории и обществоведе ния	история	Компьютерные технологии в деятельности педагога, МАУ ЗАТО СЕВЕРСК «РЦО», 2013, 72 часа Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО, 144 ч	38	30
10.	Ефимова Ольга Анастасовна	Учитель нач.классов	нет	Томский государственный педагогический институт, 1994	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения	Модели и технологии объективной оценки учебных достижений младших школьников, Новосибирск, 2016, 24 ч. Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, 144 ч.	18	14
11.	Журавлева Ольга Николаевна	Учитель англ.языка	нет	Томский государственный педагогический университет, 2006	Учитель английского языка	Иностранный (английский) язык	Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности на уроках гуманитарной направленности (русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык) в условиях ФГОС, ТГПУ Январь 2016 108 часов Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО, 144 ч	14	14
12.	Залялеева Виталина Олеговна	Учитель нач.классов		Томский педагогический колледж, 2021	Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах	—	0	0
13.	Кетова Людмила Владимировна	Педагог- библ.	первая	Кемеровский государственный	Библиотекарь- библиограф	Библиотековеде ние и	Новые информационные технологии в деятельности библиотек	33	8

				институт культуры, 1993	художественной культуры	библиография	образовательных организаций в условиях реализации ФГОС, ТОИПКРО, 2016, 80 часов Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО, 144 ч		
14.	Клещеногова Наталья Георгиевна	Учитель математики	высшая	Томский государственный педагогический институт, 1980	Учитель средней школы	Математика и физика	Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности (математика, физика, химия, биология, география, информатика) в условиях ФГОС: психолого- педагогический подход, 2016 108 ч. Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО, 144 ч	40	40
15.	Киселева Диана Дмитриевна	Учитель нач.классов	нет	Томский государственный педагогический колледж	Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО, 144 ч	1	1
16.	Кознова Наталья Юрьевна	Учитель рус.языка и литературы	высшая	Карагандинский государственный университет, 1979	Филолог. Преподаватель	Русский язык и литература	Профессиональный стандарт педагога. Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя предметов гуманитарной направленности (русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык) в условиях ФГОС, ТГПУ Томск, 2017 108 часов Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО, 144 ч	3 9	25
17.	Колбышева Светлана Вячеславовна	Учитель математики	первая	Томский государственный педагогический институт, 1989	Учитель математики	Математика	Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности (математика, физика, химия, биология, география, информатика) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход, ТГПУ, 2016, 108 часов Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020,	26	26

							ТГУ, ТОИПКРО,144 ч		
18.	Коломина Елена Михайловна	Учитель нач.классов	первая	Томское педагогическое училище №2, 1986	Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, МАУ ЗАТО Северск РЦО Май 2017 72 часа Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО,144 ч	34	34
19.	Костенко Елена Владимировна	Учитель нач.классов	Высшая	1.Восточно-Казахстанский государственный университет, 2000 2.Томский областной ИНСТИТ повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2015	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения  Педагогические измерения и управление образовательной организацией на основе их результатов	Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях, ТОИПКРО Апрель 2017, 108 часов «Педагогические измерения и управление образовательной организацией на основе их результатов». ТОИПКРО, 2015 Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО,144 ч	24	24
20.	Королева Кристина Викторовна	Учитель биологии	соответствие	Новосибирский государственный аграрный университет, 2012 Томский государственный педагогический университет, 2019	Ученый агроном  Учитель биологии	Агрономия  Преподавание биологии	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС (2019 г.) Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО,144 ч «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020, 144 ч	25	2

21.	Ксензова Мадина Рахимжановна	Учитель нач.классов	нет	1.Новосибирский государственный педагогический университет, 2013  2. Новосибирский государственный педагогический университет, 2015	Педагог- дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениям и в развитии  Магистр	Специальная дошкольная педагогика и психология  Специальное (дефектологиче ское) образование	Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки «Психолого-педагогическое воспитание (Воспитатель)», С- Петербург, 015, 72 часа Сибирский институт практической психологии и социальной работы «Педагогическое образование, начальное образование». Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО,144 ч	8	2
22.	Костень Илья Павлович	Учитель истории		Томский государственный педагогический университет, 2014	Учитель истории	История	Организация проектно- исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС (2019 г.) Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО,144 ч	7	7
23.	Кузьменко Аркадий Викторович	Учитель технологии		Томский государственный педагогический университет, 1997	Учитель трудоого обучения и общетехничес ких дисциплин	Технология и предприниматель ство	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2019, ТГУ, ТОИПКРО,144 ч	24	22
24.	Курянская Любовь Андреевна	Учитель англ.языка	первая	Томский государственный педагогический университет, 2003	Учитель английского языка	Иностранный язык	Организация проектно- исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС (2019 г.)	25	25
25.	Месяц Татьяна Павловна	Учитель рус.языка и литературы	высшая	Томский государственный педагогический институт, 1980	Учитель средней школы	Русский язык и литература	Профессиональный стандарт педагога. Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя предметов гуманитарной направленности (русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык) в условиях ФГОС, ТГПУ, 2017, 108 ч. Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО,144 ч	40	40



26.	Осипцева Светлана Валерьевна	Учитель нач.классов		Томское педагогическое училище, 1982	Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС, ТОИПКРО, 2019 г. Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО,144 ч	33	33
27.	Попова Светлана Александровна	Учитель музыки	первая	Томское педагогическое училище, 1973	Учитель пения общеобразовательной школы	Хоровое дирижирование	Профессиональный стандарт педагога. Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя предметов художественно- эстетической направленности (музыка, изобразительное искусство, хореография) в условиях ФГОС, ТГПУ Июнь 2016 108 часов Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО,144 ч	46	46
28.	Романцева Елена Владимировна	Учитель нач.классов	соотв.	Томское педагогическое училище, 1988	Учитель начальных классов		Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО,144 ч	29	29
29.	Сергеева Наталья Петровна	Учитель технологии	высшая	Томский государственный педагогический институт, 1994	Учитель трудового и профессионального обучения	Труд и профессиональное обучение (швейное дело)	Проектирование и реализация современного занятия практико- ориентированной направленности (технология, ОБЖ, физическая культура) в условиях ФГОС: психолого- педагогический подход, Март 2017 108 часов Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО,144 ч	29	25

30.	Серегина Ольга Викторовна	Учитель ритмики	высшая	Кемеровская Государственная Академия культуры и искусства, 2003	Художественный руководитель хореографического коллектива. Преподаватель	Народное художественное творчество	Проектирование и реализация современного занятия художественно-эстетической направленности (музыка, изобразительное искусство, хореография) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход, Март 2017 108 часов Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО, 144 ч	24	24
31.	Семенова Марина Степановна	Учитель нач.классов		Томский государственный педагогический институт, 1984	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения		35	30
32.	Семченкова Кристина Алексеевна	Учитель ИЗО		Томский государственный педагогический университет, 2021	Бакалавр	Профессиональное обучение (по отраслям)		1 мес.	0
33.	Сухих Оксана Николаевна	Учитель нач.классов	первая	Томский государственный педагогический университет, 2000	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС Томск (2019 г.) Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО, 144 ч	26	26
34.	Титов Роман Васильевич	Учитель ОИиВТ	нет	Томский государственный педагогический университет, 2001	Учитель истории и права	История	Преподавание образовательной робототехники и электроники в условиях реализации ФГОС, ТОИПКРО, 2017, 108 Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО, 144 ч	22	17
35.	Челядинова Людмила Алексеевна	Учитель физики		Томский государственный педагогический институт, 1987	Учитель математики и физики	Математика и физика	Методика и теория решения задач ЕГЭ и олимпиадной физики в условиях реализации ФГОС, Н.Новгород, 2016, 72 ч. Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО, 144 ч	44	36

36.	Черникова Яна Сергеевна	Учитель английского языка		Томский государственный педагогический университет, 2011	Учитель английского языка	Иностранный (английский) язык	Методика обучения иностранному языку в основной школе с учетом требований ФГОС ООО, ТОИПКРО, 2017, 108 ч. Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО, 144 ч	8	8
37.	Черных Игорь Юрьевич	Преподаватель- организатор ОБЖ		1. Новосибирская специальная средняя школа милиции МВД РФ, 1999 2. Томский государственный педагогический университет	Юрист  Педагог- психолог	Правоохранительная деятельность  Педагогика и психология	Организация проектно- исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС Томск (2019 г.) Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО, 144 ч	27	5
38.	Шпетр Анжелика Михайловна	Педагог- ПСИХОЛОГ	высшая	Томский политехнический институт, 1991	Инженер-электрик	Электропривод и автоматизация промышленных установок	Развитие профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации ФГОС, 2017, 108 часов Сентябрь 1999 г. Санкт-Петербург Санкт-Петербургский государственный университет «Психолого-социальные технологии» Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО, 144 ч	27	21
39.	Ячменева Елена Константиновна	Учитель математики	первая	Томский государственный педагогический институт, 1982	Учитель средней школы	Математика и физика	Психолого-педагогические технологии организации профессиональной деятельности учителя предметов естественнонаучной направленности (математика, физика, химия, биология, география, информатика) в условиях ФГОС, ТГПУ, 2017, 108 часов, «Организация проектно- исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС» ТОИПКРО (2019 г.) Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2020, ТГУ, ТОИПКРО, 144 ч	37	33