

III. Организационный раздел

1. Учебный план начального общего образования (**представлен отдельным документом**)
2. План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (**представлен отдельным документом**)
3. Календарный учебный график (**представлен отдельным документом**)
4. Система условий реализации ООП НОО. Общие положения.....1-10
5. Кадровые условия реализации основной образовательной программы.....2-3
6. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы...3-4
7. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы.....5-7
8. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.....7-8
9. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы 8-10

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4. Система условий реализации основной образовательной программы

Общие положения

Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «СОШ №196» разработана на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система условий в МБОУ «СОШ №196» учитывать особенности организации, а также ее взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

Система условий содержит:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль за состоянием системы условий.

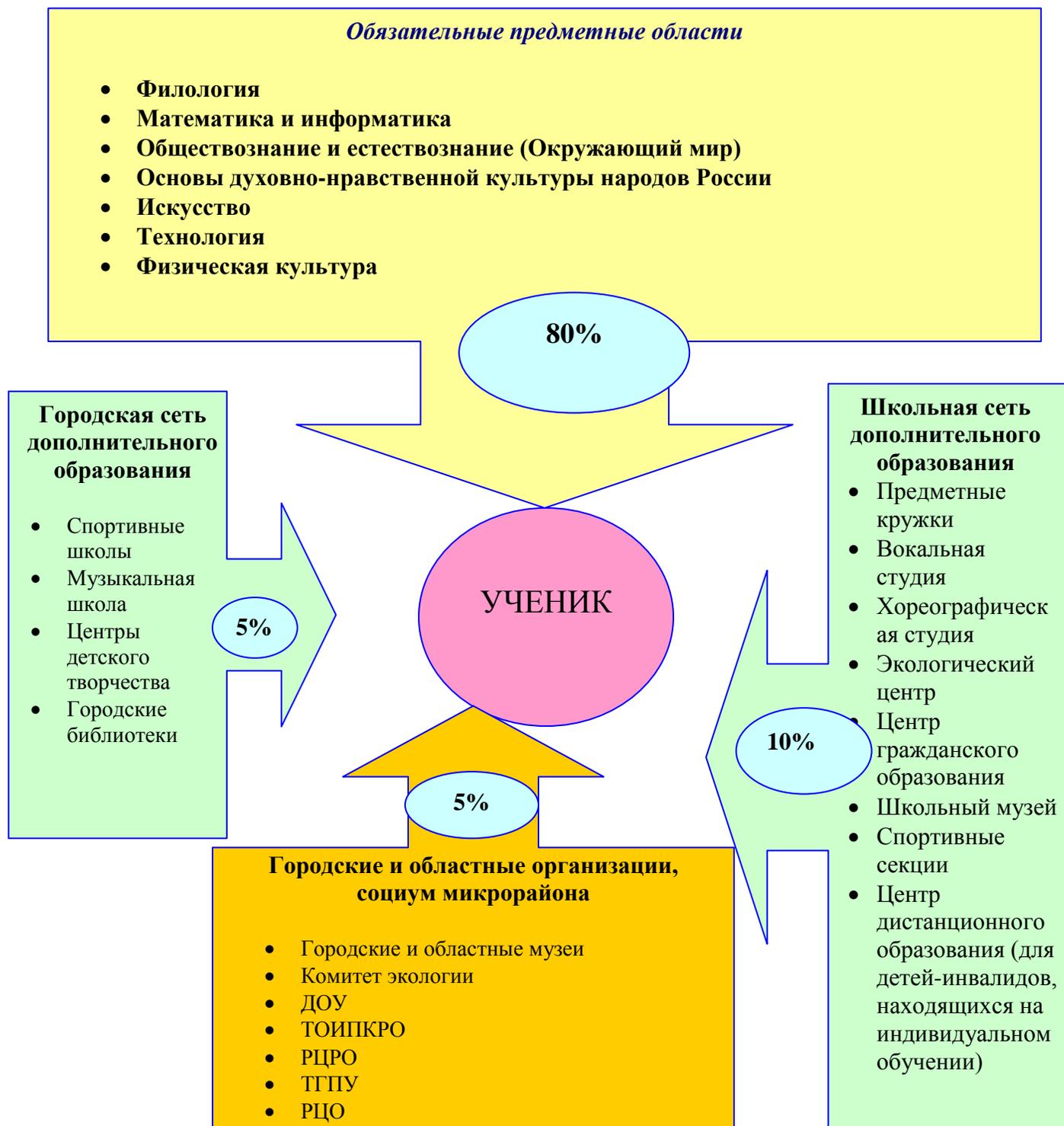
Образовательно-развивающая среда на уровне начального общего образования

МБОУ «СОШ №196»

Для осуществления цели и задач ООП НОО сформирована необходимая образовательно-развивающая среда, включающая в себя ресурсы школы, микрорайона, города и области, представленная в схеме 1.

Образовательно-развивающая среда уровня начального общего образования

МБОУ «СОШ №196»



Условия реализации программы

Для качественной реализации ООП НОО в МБОУ «СОШ №196» созданы необходимые условия, ежегодно совершенствующиеся в соответствии с ФГОС НОО.

5. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

В МБОУ «СОШ №196» 100% кадровое обеспечение педагогическими работниками, соответствующее достаточному уровню. Высшее педагогическое образование имеют 89% педагогов, средне-специальное-11%. Средний возраст педагогов – 48 лет, а стаж педагогической деятельности большинства – свыше 15 лет. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, постоянно занимаются самообразованием. Среди педагогов, работающих в начальной школе, 2 человека – победители приоритетного национального проекта «Образование» (2015, 2016); 1 человек – победитель областного конкурса «Лучший наставник» (20018); 1 человек – лауреат областного профессионального конкурса «Учитель года» (2019); 2 человека имеют Министерские награды.

	Количество (чел.)	Категорийность (чел.)		
		высшая	первая	без категории
учителя начальных классов	9	3	2	2 молодой специалист- 1
учителя-предметники	8	3	3	1 молодой специалист- 1
педагоги дополнительного образования	1	1	-	-
учитель-логопед	1		1	
педагог-психолог	1	1		
педагог-библиотекарь	1	1	-	-
медицинская сестра	1	-	-	1
врач-педиатр	1	-	1	-

Внутришкольный мониторинг уровня педагогического мастерства педагогов показал, что 85% педагогов начальной школы на достаточном уровне владеют необходимыми технологиями для успешной реализации ФГОС и ООП НОО. А именно:

- ИКТ-технологиями
- технологией проектной деятельности
- технологией группового взаимодействия
- здоровьесберегающими технологиями
- игровыми технологиями
- ТРКМЧиП

6. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

Непременным условием реализации требований ФГОС НОО является создание в образовательной организации психолого-педагогических условий, обеспечивающих:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений;
- вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений на уровне начального общего образования

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности.

7. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

Финансирование МБОУ «СОШ №196» нормативно-подушевое. Для реализации программы планируется использование в основном бюджетных средств, и по мере возможности будут привлекаться внебюджетные средства.

Распределение расходов средств в МБОУ «СОШ №196»: приобретение учебной литературы - 40%; приобретение учебного оборудования- 30%; приобретение программного и методического обеспечения- 5%; повышение квалификации и переподготовки педагогических работников- 15%; модернизация материально-технической базы-10%. Финансовая политика МБОУ «СОШ №196» обеспечивает необходимое качество реализации ООП НОО.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе

государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг, казенного учреждения – на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования;

- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек;

- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления начального общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определенного субъектом Российской Федерации.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов могут также включаться расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным организациям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы общего образования.

Реализация подхода нормативного финансирования в расчете на одного обучающегося осуществляется на трех следующих уровнях:

- межбюджетные отношения (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет);

- внутрибюджетные отношения (местный бюджет – муниципальная общеобразовательная организация);

- общеобразовательная организация.

Порядок определения и доведения до общеобразовательных организаций бюджетных ассигнований, рассчитанных с использованием нормативов бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося, должен обеспечить нормативно-правовое регулирование на региональном уровне следующих положений:

- сохранение уровня финансирования по статьям расходов, включенным в величину норматива затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования

(заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций);

– возможность использования нормативов не только на уровне межбюджетных отношений (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет), но и на уровне внутрибюджетных отношений (местный бюджет – общеобразовательная организация) и общеобразовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания.

При разработке программы образовательной организации в части обучения детей с ограниченными возможностями, финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ учитывает расходы необходимые для коррекции нарушения развития.

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС НОО при расчете регионального норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

8. Материально-технические условия

В целях качественной реализации ООП НОО для педагогов, работающих на уровне начального общего образования оборудованы 17 рабочих места. А именно: имеются 17 компьютеров, 9 плазменных экранов, 2 интерактивные доски, 8 проекторов.

Для осуществления образовательного процесса в МБОУ «СОШ №196» имеются следующие материально-технические условия:

Наименование	Количество
Классные кабинеты (оборудованные комплектами парт)	9
Спортивный зал (большой, с полным комплектом необходимого оборудования и инвентаря)	1
Зал лечебной физкультуры (малый, с полным комплектом необходимого оборудования и инвентаря)	1
Кабинет психокоррекции	1

Логопедический пункт	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Столовая (организовано двухразовое горячее питание)	1
Лыжная база (60 пар- комплектов)	1
Учебные мастерские	Используются начальной школой для внеурочной деятельности
Кабинет технологии для девочек	
Футбольное поле (большое)	1
Оборудованный спортивный городок	1
Кабинет музыки (фортепиано, музыкальный центр, народные муз.инструменты)	1
Зал хореографии с зеркалами и специальным покрытием (музыкальный центр)	1
Музей (с богатым фондом и постоянно меняющимися экспозициями)	1
Кабинет ИЗО (компьютер, интерактивная доска, проектор, интернет)	1
Кабинет информатики (11 компьютеров, Интернет)	1
Кабинет дистанционного обучения (для детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении)- 6 комплектов	1
Интерактивная доска (для пользования начальной школы)	2
Библиотека (100% обеспечение учебниками 1-4-х классов; 4 наименования периодических изданий для начальной школы; 30 экземпляров справочной и энциклопедической литературы; медиатека -99 экземпляров)	1
Ресурсный центр (6 компьютеров, Интернет)	1
Лицензионные программы (диски) для психодиагностики обучающихся	2
Проекторы	8
Компьютеры (в учебных кабинетах начальной школы)	9
Ноутбук	2
Плазменный экран	9
Автоматизированная система контроля знаний обучающихся «Символ-тест»	25 шт.
Полевая лаборатория (для проведения экологических наблюдений и исследований)	1

• Санитарно-гигиенические

В МБОУ «СОШ №196» созданы все необходимые санитарно-гигиенические условия, соответствующие требованиям к организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении. А именно:

- Имеется лицензированный медицинский кабинет
- Лицензированный процедурный кабинет
- Лицензированный стоматологический кабинет
- Организована влажная уборка классных комнат – 2 раза в день;
- Организовано двухразовое горячее питание (за счет родительских средств)
- На большой перемене, во время посещения обучающимися столовой, осуществляется сквозное проветривание классных комнат
- Количество туалетов, раковин для мытья рук и сушиаров (перед столовой) соответствует нормам СанПин
- Расписание уроков составляется в соответствии с требованиями СанПин

9. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

• Информационные

1) В школе оформлены и постоянно обновляются информационные стенды для обучающихся и их родителей, отражающие все направления деятельности ОУ и обеспечивающие открытость и доступность информации для всех участников образовательного процесса. Это: «Нормативные документы ОУ», «Административный регламент», «Охрана детства», «Права и обязанности участников образовательного процесса», «Правила дорожного движения», «Терроризм», «Символы нашего государства и родного города», «Расписание занятий», «Библиотечные новости», «Галерея юных художников», «Объявления», «Советы психолога», «Советы родителям», «Детская организация», «Коррекционная работа», «Сеть дополнительного образования», (доска почета) «Зачем нужны пятерки?» и др.

2) Действует муниципальная автоматизированная информационная система (далее АИС) «Сетевой город», благодаря которой родители обучающихся 1-11 классов, заключившие Соглашение с ОУ, постоянно имеют возможность познакомиться с текущей успеваемостью и посещаемостью своего ребенка (сведения обновляются ежедневно). В конце каждой четверти и учебного года могут увидеть четвертные и итоговые отметки, узнать рейтинг своего ребенка в классе и на параллели. Данная система особенно удобна в период сильных морозов и эпидемий, когда дети не посещают школу, а педагоги имеют возможность давать и проверять задания посредством АИС «Сетевой город».

3) Действует и еженедельно обновляется школьный сайт. У 7 педагогов имеются персональные сайты. Действует школьная почта.

• Учебно-методическое обеспечение

С 2011 по 2019 г.г. на уровне начального общего образования реализуется УМК «Начальная школа XXI века». Данный УМК соответствует требованиям ФГОС НОО и обеспечивает принцип дифференциации обучения, являющийся в школе одним из приоритетных.

Но, необходимо отметить, что практика реализации УМК «Начальная школа XXI века» в течение 8 лет показала, что учебники по курсу Окружающий мир (авторы Н.Ф. Виногадова, Г.С. Калинина) не обеспечивают должного уровня по достижению планируемых результатов ООП НОО, соответствующих требованиям ФГОС. Поэтому на заседании Методического совета школы принято решение перейти в 2019-2020 уч.г. по курсу Окружающий мир на учебники УМК «Школа России» (автор Плешаков).

Кроме этого, в 2019 году из Федерального перечня учебников был исключен учебник по литературному чтению УМК «Начальная школа XXI века» (авторы Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова), поэтому для обучающихся 1-х классов 2019-2020 уч.г. будут приобретены учебники УМК «Школа России» (автор Климанова).

Таким образом, на 2019-2020 учебный год обучающиеся 1-4 –х классов полностью обеспечены учебной литературой.

Список имеющейся учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов

№	Название учебника	Автор	Количество экземпляров
1	Букварь	Л.Е.Журова	80

2	Литературное чтение. Уроки слушания	Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова	200
3	Математика	В.Н.Рудницкая	200
4	Окружающий мир	Н.Ф.Виногадова, Г.С.Калинина	200
5	Русский язык	С.В.Иванов	200
6	Музыкальное искусство	В.О.Усачева, Л.В.Школяр, В.А.Школяр	100
7	Технология	Е.А.Лутцева	120
8	ИЗО	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, Н.В.Богданова, Ю.Н.Протопопов	120
9	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Петров С.С.	120
10	Электронное приложение к учебнику математики	-	2
11	Электронное приложение к учебнику литературное чтение	-	2
12	Электронное приложение к учебнику русский язык	-	2
13	Электронное приложение к учебнику окружающий мир	-	2
14	Электронное приложение к учебнику музыки «Блокнот»	-	1
15	Фонохрестоматия	-	1
16	Рабочие тетради по курсу «Разговор о правильном питании»	Безруких М.М., Филиппова Т.А.	60
17	Рабочие тетради по курсу «Все цвета, кроме черного»	Безруких М.М.	30

На родительские средства с согласия родителей (законных представителей) приобретаются для индивидуального пользования:

- рабочие тетради на печатной основе, в которых обучающиеся будут непосредственно работать (писать, рисовать)
- тетради для дифференцированной работы с «сильными» и «неуспевающими» обучающимися
- тетради для коррекционной (логопедической) работы
- тетради для проверочных и контрольных работ (тесты)

Педагоги начальной школы обеспечены необходимой методической литературой и КИМами за счет бюджетных и внебюджетных средств согласно следующему списку:

Предметы	Учебники (с указанием авторов, издательства, года издания, данных грифования)	Класс
Математика	Рудницкая, В.Н. Математика. 1 кл.: в 2-х ч.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В. Н. Рудницкая, В. Е. Кочурова, О. А. Рыдзе. – 5-е изд.- М.: Вентана-Граф, 2017.- (Начальная школа XXI века). «Рекомендовано»	1А, 1Б, 1В
Математика	Рудницкая, В. Н. Математика. 2 кл.: в 2-х ч.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.Н. Рудницкая.– М.: Вента-Граф, 2012.- (Начальная школа XXI века). «Рекомендовано»	2А
Математика	Рудницкая, В. Н. Математика. 2 кл.: в 2-х ч.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева.– М.: Вента-Граф, 2018.- (Начальная школа XXI века). «Рекомендовано»	2Б
Математика	Рудницкая, В.Н. Математика. 3 кл.: в 2-х ч.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В. Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. – 3-е изд.- М.: Вентана-Граф, 2013. - (Начальная школа XXI века). «Рекомендовано»	3А, 3Б
Математика	Рудницкая, В.Н. Математика. 3 кл.: в 2-х ч.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В. Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. – 7-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2019. - (Российский учебник. Начальная школа XXI века). «Рекомендовано»	3В
Математика	Рудницкая, В.Н. Математика. 4 кл.: в 2-х ч.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В. Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. – 4-е изд.- М.: Вентана-Граф, 2014.- (Начальная школа XXI века). «Рекомендовано»	4А, 4Б
Русский язык	Журова, Л.Е. Букварь. 1 кл.: в 2-х ч.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: /Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова.- 3-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2017.- (Начальная школа XXI века). «Рекомендовано» Иванов, С.В. Русский язык. 1 кл./ С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова.- 2-е изд., испр.- М.: Вентана-Граф, 2011.- (Начальная школа XXI века). «Рекомендовано»	1А, 1Б, 1В
Русский язык	Иванов, С.В. Русский язык. 2 кл.: в 2 ч.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова; ред. С.В. Иванов.- 4-е изд., перераб.– М.: Вентана-Граф, 2012.- (Начальная школа XXI века). «Рекомендовано»	2А, 2Б
Русский язык	Иванов, С.В. Русский язык. 3 кл.: в 2 ч.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова; ред. С.В. Иванов.- 3-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2013.- (Начальная школа XXI века). «Рекомендовано»	3А, 3Б

Русский язык	Иванов, С.В. Русский язык. 3 кл.: в 2 ч.: учебник / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова и др.; ред. С.В. Иванов.- 8-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2019.- (Российский учебник. Начальная школа XXI века). «Рекомендовано»	3В
Русский язык	Иванов, С.В. Русский язык. 4 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч./ С.В. Иванов, М.И. Кузнецова.- 3-е изд., испр. и доп.– М.: Вентана-Граф, 2014.- (Начальная школа XXI века). «Рекомендовано»	4А, 4Б
Литературное чтение	Журова, Л.Е. Букварь. 1 кл.: в 2-х ч.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: /Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова.- 3-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2017.- (Начальная школа XXI века). «Рекомендовано». Литературное чтение. 1 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / [А.Ф. Климанова и др.]. – 12-е изд., перераб.- М.: Вентана–Граф, 2019.- (Школа России). «Рекомендовано»	1А, 1Б, 1В
Литературное чтение	Литературное чтение. 2 класс: в 2-х ч.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ [авт.-сост. Л.А. Ефросинина]. – 6–е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2012.- (Начальная школа XXI века). «Рекомендовано»	2А, 2Б
Литературное чтение	Литературное чтение. 3 класс: в 2-х ч.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова].– 4–е изд., дораб.– М.: Вентана-Граф, 2013.- (Начальная школа XXI века). «Рекомендовано»	3А, 3Б
Литературное чтение	Литературное чтение. 3 класс: в 2-х ч.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [авт.-сост. Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова].– 7–е изд., стереотип.– М.: Вентана-Граф, 2019.- (Российский учебник. Начальная школа XXI века). «Рекомендовано»	3В
Литературное чтение	Литературное чтение. 4 класс: в 2-х ч.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова].– 4–е изд., дораб.– М.: Вентана-Граф, 2014.- (Начальная школа XXI века).«Рекомендовано»	4А, 4Б
Окружающий мир	Плешаков, А.А. Окружающий мир. 1 кл.: в 2-х ч.: учебник для общеобразовательных организаций / А.А. Плешаков. – 12-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2019.- (Школа России). «Рекомендовано»	1А, 1Б, 1В
Окружающий мир	Виноградова, Н. Ф. Окружающий мир. 2 кл.: в 2-х ч.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций.– 5-е изд., дораб.– М.: Вентана-Граф, 2011.- (Начальная школа XXI века). «Рекомендовано»	2А, 2Б
Окружающий мир	Виноградов,а Н. Ф. Окружающий мир. 3 кл.: в 2-х ч.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова.– 3-е изд., дораб.– М.: Вентана-Граф, 2013.- (Начальная школа XXI века).«Рекомендовано»	3А, 3Б
Окружающий мир	Виноградова, Н. Ф. Окружающий мир. 3 кл.: в 2-х ч.: учебник / Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова.– 9-е изд., перераб.– М.: Вентана-Граф, 2019.- (Российский учебник. Начальная школа XXI века). «Рекомендовано»	3В

Окружающий мир	Виноградова, Н. Ф. Окружающий мир. 4 кл.: в 2-х ч.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова.– 4-е изд., дораб.– М.: Вентана-Граф, 2014.- (Начальная школа XXI века). «Рекомендовано»	4А, 4Б
Основы мировых религиозных культур	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ [А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева и др.]- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2016.- (Начальная школа XXI века). «Рекомендовано»	4А
Основы мировых религиозных культур	Янушкявичене, О.Л. Основы религиозных культур и светской этики: Основы православной культуры. 4 кл.: учебник для общеобразовательных организаций/ О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко и др.; ред. И.В. Метлик, Е.Ф. Теплова.- 4-е изд.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.- (Начальная инновационная школа). «Рекомендовано»	4Б
Изобразительное искусство	Неменская, Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 кл.: учеб. для общеобразовательных организаций/ Л.А. Неменская; ред. Б.М. Неменский.- 10-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2019.- (Школа России). «Рекомендовано»	1А, 1Б, 1В
Изобразительное искусство	Савенкова, Л.Г. Изобразительное искусство. 2 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская.- 4-е изд., испр. и доп.- М.: Вентана–Граф, 2016.- (Начальная школа XXI века). «Рекомендовано»	2А, 2Б
Изобразительное искусство	Савенкова, Л.Г. Изобразительное искусство. 3 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: Вентана–Граф, 2016.- (Начальная школа XXI века). «Рекомендовано» Савенкова, Л.Г. Изобразительное искусство. 3 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций./ Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская.- 2-е изд., дораб.- М.: Вентана – Граф, 2013.- (Начальная школа XXI века). «Рекомендовано»	3А, 3Б, 3В
Изобразительное искусство	Савенкова, Л.Г. Изобразительное искусство. 4 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская.- М.: Вентана-Граф, 2016.- (Начальная школа XXI века). «Рекомендовано»	4А, 4Б
Музыка	Критская, Е.Д. Музыка. 1 кл.: учебник для общеобразовательных организаций/ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шпагина.- 11-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2019.- (Школа России). «Рекомендовано»	1А, 1Б
Музыка	Усачева, В.О. Музыка. 2 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.О. Усачева, Л.В. Школяр.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: Вентана–Граф», 2016.- (Начальная школа XXI века). «Рекомендовано»	2А, 2Б
Музыка	Усачева, В.О. Музыка. 3 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.О. Усачева, Л.В. Школяр.- 3-е изд., дораб. и доп.- М.: Вентана–Граф, 2014.- (Начальная школа XXI века). «Рекомендовано»	3А, 3Б, 3В

Музыка	Усачева, В.О. Музыка. 4 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.О. Усачева, Л.В. Школяр.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Вентана–Граф», 2013.- (Начальная школа XXI века). «Рекомендовано».	4А, 4Б
Физическая культура	Петрова, Т.В. Физическая культура. 1-2 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров. - М.: Вентана-Граф, 2017.- (Начальная школа XXI века).«Рекомендовано»	1А, 1Б, 1В
Физическая культура	Петрова, Т.В. Физическая культура. 1-2 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров - М.: Вентана-Граф, 2016.- (Начальная школа XXI века). «Рекомендовано»	2А, 2Б
Физическая культура	Петрова, Т.В. Физическая культура. 3-4 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов.- 2-е изд., испр.- М.: Вентана-Граф, 2014.- (Начальная школа XXI века). «Рекомендовано»	3А, 3Б, 3В
Физическая культура	Петрова, Т.В. Физическая культура. 3-4 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов.- М.: Вентана-Граф, 2013.- (Начальная школа XXI века). «Рекомендовано»	4А, 4Б
Английский язык	Английский язык. 2 кл.: в 2-х ч./ [М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд].- 5-е изд., испр.- М.: Вентана-Граф, 2018.- (Российский учебник: Forward). «Рекомендовано»	2А, 2Б
Английский язык	Английский язык. 3 кл.: в 2-х ч./ [М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд].- 2-е изд., испр.- М.: Вентана-Граф, 2017. - (Forward). «Рекомендовано»	3А, 3Б
Английский язык	Английский язык. 3 кл.: в 2-х ч./ [М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд].- 5-е изд.- М.: Вентана-Граф, 2019. – (Российский учебник: Forward). «Рекомендовано»	3В
Английский язык	Английский язык. 4 кл.: в 2-х ч./ [М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд].- М.: Вентана-Граф, 2018. - (Forward. Алгоритм успеха). «Рекомендовано»	4А, 4Б
Технология	Лутцева, Е.А. Технология. 1 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Е.А. Лутцева.- 4-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2016.- (Начальная школа XXI века). «Рекомендовано» Лутцева, Е.А. Технология. 1 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Е.А. Лутцева.- 4-е изд., стереотип. - М.: Вентана-Граф, 2018.- (Начальная школа XXI века). «Рекомендовано»	1А, 1Б, 1В
Технология	Лутцева, Е.А. Технология. 2 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Е.А. Лутцева.– 4-е изд., дораб.- М.: Вентана-Граф, 2016.- (Начальная школа XXI века). «Рекомендовано» Лутцева, Е.А. Технология. 2 кл./ Е.А. Лутцева.– 4-е изд., дораб.- М.: Вентана-Граф, 2012.- (Начальная школа XXI века). «Рекомендовано»	2А, 2Б
Технология	Лутцева, Е.А. Технология. 3 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Е.А. Лутцева.– 4-е изд.,	3А, 3Б

	перераб.- М.: Вентана-Граф, 2015.- (Начальная школа XXI века). «Рекомендовано» Лутцева, Е.А. Технология. 3 кл. / Е.А. Лутцева.– 4-е изд. дораб.- М.: Вентана-Граф, 2013.- (Начальная школа XXI века). «Рекомендовано»	
Технология	Лутцева, Е.А. Технология. 3 кл.: учебник/ Е.А. Лутцева.– 7-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2019.- (Российский учебник. Начальная школа XXI века). «Рекомендовано»	3В
Технология	Лутцева, Е.А. Технология. 4 кл./ Е.А. Лутцева.- М.: Вентана-Граф, 2016.- (Начальная школа XXI века). «Рекомендовано»	4А, 4Б

Методическая литература УМК «Начальная школа XXI века»

№	Название	Автор
1.	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века»	Под ред. Н.Ф.Виноградовой
2.	Русский язык. Оценка достижения планируемых результатов. Контрольные работы, тесты, диктанты, изложения.	Под ред. Иванова С.В.
3.	Методическое пособие к урокам литературного чтения	Л.А.Ефросинина
4.	Литературное чтение в начальной школе. Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, диагностические задания.	Л.А.Ефросинина
5.	Методическое пособие к урокам математики	В.Н.Рудницкая, Юдачева Т.В.
6.	Математика в начальной школе. Устные вычисления 1-4 классы.	В.Н.Рудницкая, Юдачева Т.В.
7.	Математика в начальной школе. Проверочные и контрольные работы. Методическое пособие.	В.Н.Рудницкая, Юдачева Т.В.
8.	Окружающий мир. Методика обучения.	Виноградова Н.Ф. 1 кл. – Плешаков
9.	Музыка. Методическое пособие.	В.О.Усачева, Л.В.Школяр. О.В.Кузьмина
10.	Изобразительное искусство. Интегрированная программа. Методическое пособие.	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, Н.В.Богданова. Ю.Н.Протопопова
11.	Технология. Методическое пособие.	Е.А. Лутцева
12.	Физическая культура. Программа. Методическое пособие.	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Петров С.С.
13.	Проектная деятельность младших школьников. Книга для учителя.	Матяш Н.В., Симоненко В.Д.

Библиотечный фонд для обучающихся начальной школы ежегодно пополняется и обновляется.