

Изменения и дополнения в программу развития универсальных учебных действий образовательной программы основного общего образования, в т.ч. в адаптированные программы обучающихся с ОВЗ

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г определил проблемные поля в освоении основной образовательной программы основного общего образования. 90% проблем относится к освоению и реализации Программы развития универсальных учебных действий образовательной программы основного общего образования.

Дополнить раздел «Методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий» следующим абзацем:

1. Педагогические работники:

- организуют деятельность по развитию всех групп УУД на всех учебных предметах. Наблюдения заносят в карту освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий и результаты доводят до классного руководителя еженедельно.

Карта наблюдений

№ п/п	ФИ обучающегося	Этапы освоения УУД					
		универсальное учебное действие не сформировано (обучающийся может выполнить лишь отдельные операции, может только копировать действия учителя, не планирует и не контролирует своих действий, подменяет учебную задачу задачей буквального заучивания и воспроизведения)	учебное действие выполняется в сотрудничестве с педагогом, тьютором (требуются разъяснения для установления связи отдельных операций и условий задачи, обучающийся может выполнять действия по уже усвоенному алгоритму)	неадекватный перенос учебных действий на новые виды задач (при изменении условий задачи не может самостоятельно внести коррективы в действия)	адекватный перенос учебных действий (самостоятельное обнаружение обучающимся несоответствия между условиями задачи и имеющимися способами ее решения и правильное изменение способа в сотрудничестве с учителем)	самостоятельное построение учебных целей (самостоятельное построение новых учебных действий на основе развернутого, тщательного анализа условий задачи и ранее усвоенных способов действия);	обобщение учебных действий на основе выявления общих принципов

2. При оценивании деятельности обучающихся педагоги осваивают технологии формирующего (развивающего оценивания), в том числе бинарное, критериальное, экспертное оценивание, текст самооценки.

3. Заместителю директора по УВР организовать мониторинг деятельности педагогических работников не менее 2-х раз в год по критериям технологической карты.

Технологическая карта наблюдения
за реализацией системно-деятельностного подхода в практической деятельности педагогических работников МБОУ «СОШ № 196».

Этапы урока	Традиционная модель,	Модель ФГОС ООО
1. Тема урока	Учитель сообщает	Учитель подводит обучающихся к самостоятельной формулировке темы
2. Цели и задачи	Учитель формулирует	Обучающиеся определяют границы знания и незнания и сами (или с помощью учителя) намечают цели и задачи
3. Планирование	Учитель предлагает план	Учитель помогает самостоятельно планировать деятельность
4. Практическая деятельность	Учащиеся выполняют задания (чаще всего фронтально)	Осуществление деятельности по намеченному плану индивидуально, группой и, редко, всем классом (учитель консультирует)
5. Контроль	Учитель контролирует	Обучающиеся контролируют с помощью самоконтроля, взаимоконтроля (учитель консультирует)
6. Коррекция	Учитель по итогам работы учащихся корректирует им задания	Обучающиеся формулируют затруднения и выполняют коррекцию (учитель консультирует)
7. Оценивание	Учитель оценивает	Обучающиеся оценивают: самооценка, взаимооценка (учитель консультирует)
8. Итог урока	Учитель подводит итог	Рефлексия обучающихся
9. Домашнее задание	Учитель объявляет и комментирует одно задание на всех	Обучающиеся самостоятельно (или с помощью учителя) выбирают задание из предложенных учителем или привносят в единое задание творческое начало

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО СЕВЕРСК
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 196»
(МБОУ «СОШ № 196»)

ПРИКАЗ

23.12.2020

№607

г. Северск

О внесении изменений и дополнений в программу развития универсальных учебных действий образовательной программы основного общего образования, в т.ч. в адаптированные программы обучающихся с ОВЗ

На основании приказа МБОУ «СОШ № 196» от 11.12.2020 № 579 «Об организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 196» на уровне начального и основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г» и аналитической справки по результатам ВПР-осень 2020

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения и дополнения в программу развития универсальных учебных действий образовательной программы основного общего образования, в т.ч. в адаптированные программы обучающихся с ОВЗ, внесённые на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Ответственному за размещение информации на сайт (Иванов З.С.) разместить на сайт образовательной организации.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Ниякину А.А., заместителя директора по УВР.

Директор



Д.Б. Ярушин Д.Б. Ярушин

Ниякина Алла Анатольевна
52 93 89