

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО СЕВЕРСК
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 196»
(МОУ «СОШ № 196»)

ПРИКАЗ

15.04.2022

№ 193

г. Северск

Об утверждении отчета о самообследовании
МБОУ «СОШ № 196» за 2021 год

На основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании решения Педагогического совета от 23.03.2022 №3 и с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 196»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о самообследовании МБОУ «СОШ № 196» за 2021 год (Приложение 1).
2. Заместителю директора по УМР Федоровой Н.А. обеспечить размещение информации на сайт МБОУ «СОШ № 196» до 19 апреля 2022 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Т.Н. Соколова

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1. Оценка структуры и системы управления	4
1.2. Оценка образовательной деятельности	6
1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся	9
1.4. Оценка качества подготовки обучающихся	10
1.5. Оценка организации образовательной деятельности	
1.6. Оценка кадрового обеспечения	18
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	20
1.8. Оценка организации образовательной деятельности	27
1.9. Инфраструктура общеобразовательной организации	28
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	
2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию за 2021 год	38

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 196"
Руководитель	Соколова Татьяна Николаевна
Адрес организации	636017, г. Северск Томской обл., ул. Калинина, д. 46 а
Телефон, факс	3823520121, 3823529389, 3823523514, 3823523738
Адрес электронной почты	school-196@seversk.gov70.ru
Учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Дата создания	1961 год
Лицензия	серия А № 0000807, регистрационный № 537, дата выдачи: 11 января 2012 г., срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия: 70А01 № 0000280, регистрационный № 567, дата выдачи: 18 апреля 2013 г., срок действия: до 18 апреля 2025 г.

МБОУ «СОШ № 196» (далее – Школа, образовательная организация) является звеном образовательных организаций системы общего образования г. Северска. На основании муниципального задания образовательная организация реализует основную функцию – предоставление общего и дополнительного образования детей в соответствии с учредительными и основными нормативными документам, регламентирующими образовательные отношения (перечень документов см. по ссылке: <http://school196.tomsk.ru/209/>).

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка структуры и системы управления

Система управления МБОУ «СОШ № 196» построена на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, учитывая потребности педагогических работников, обучающихся и их родителей. Исполнительно-распорядительные функции по управлению выполняет учредитель (Управление образования Администрации ЗАТО Северск), непосредственное руководство учреждением осуществляет директор.

В школе также действуют коллегиальные органы управления.

1) Общее собрание работников Бюджетного учреждения (основание: п.75. Устава МБОУ «СОШ № 196»).

2) Управляющий совет Бюджетного учреждения (основание: п.76. Устава МБОУ «СОШ № 196», Положение об Общественном управляющем совете, утверждённое директором МБОУ «СОШ № 196» от 01 сентября 2016). Председатель избирается членами Управляющего совета (п. 3.8 Положения об Общественном управляющем совете). В настоящее время председателем является Дмитриева Наталья Сергеевна, родитель обучающейся 7А класса.

3) Педагогический совет Бюджетного учреждения (основание: п.78. Устава МБОУ «СОШ № 196», Положение о педагогическом совете МБОУ «СОШ № 196», утверждённое приказом «Об утверждении Положения о педагогическом совете» от 11.09.2018 № 353). Председателем Педагогического совета является директор образовательной организации (абз. 3 п.78. Устава МБОУ «СОШ № 196») – Соколова Татьяна Николаевна.

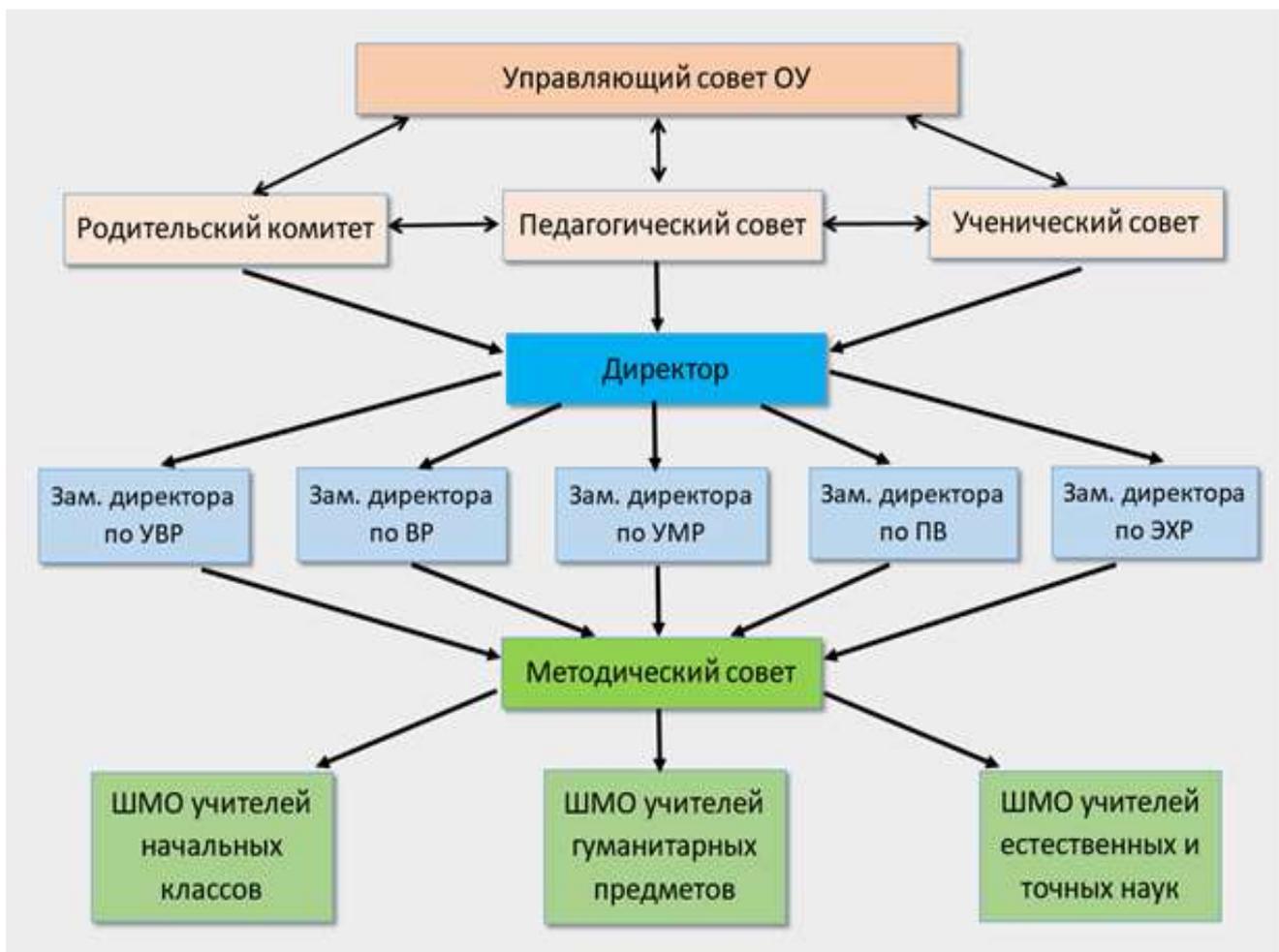
4) Совет обучающихся Бюджетного учреждения (основание: п.79. Устава МБОУ «СОШ № 196», Положение «О совете обучающихся МБОУ «СОШ № 196» утверждено приказом от 11.08.2015 № 231. Председатель – Макеева Мария, обучающаяся 10 класса.

5) Родительский комитет Бюджетного учреждения (основание: п.79. Устава МБОУ «СОШ № 196»)

6) Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (основание: Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утвержденное приказом от 26.01.2017 № 32). Председатель избирается членами Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (п.9 Положения о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений) – Костенко Елена Владимировна, учитель начальных классов (приказ МБОУ «СОШ от 01.09.2018 № 329»).

7) Совет профилактики преступлений и правонарушений обучающихся МБОУ «СОШ № 196» (основание: Положение о Совете профилактики преступлений и правонарушений обучающихся МБОУ «СОШ № 196» утверждено приказом от 01.09.2016 № 319). Председатель – Костень Илья Павлович (п.1.2 Положения о Совете профилактики преступлений и правонарушений обучающихся МБОУ «СОШ № 196»).

В систему управления входит аттестационная комиссия, методический совет учреждения, школьные методические объединения по различным образовательным областям и другие профессиональные сообщества педагогов (рабочие группы).



Кроме этого, в школе созданы организационные условия для участия детей в общественных школьных и внешкольных объединениях, образующих социально-образовательную среду, которая способствует формированию социальных и личностных компетенций обучающихся. К ним относятся:

- Совет Самоуправления «Горящие сердца»;
- Отряд юных инспекторов движения (приказ «О создании отряда юных инспекторов движения в МБОУ «СОШ № 196» от 09.11.2018 № 482);
- Школа Служба примирения (приказ «О создании Школьной службы примирения в МБОУ «СОШ № 196» от 28.11.2019 № 750)

Во втором полугодии 2021 года было сокращено количество школьных методических объединений и привлечение педагогов к работе в отдельных рабочих группах, например, по вопросам внедрения новых ФГОС 2021 года, реализации проектов, организации внутри школьных и внешних мероприятий и пр.

Такая система управления Школой не дала своей эффективности, т.к. на одного руководителя МО пришлось достаточно большое количество предметных областей с их задачами и требованиям к результатам. Оперативного получения информации от руководителей ГМО не произошло, решения задач эффективно реализовать не получилось. В следующем году изменение системы управления планируется в части более чёткого распределения педагогов по школьным методическим объединениям.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 196» направлена на реализацию миссии образовательной организации – создание эффективной открытой образовательной среды, обеспечивающей равные возможности получения качественного образования обучающимися с различным уровнем готовности и мотивации к образовательному процессу на основе дифференциации и индивидуализации обучения с помощью современных образовательных технологий.

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в 2021 году организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (с учётом перспективных изменений, связанных с вступлением новых ФГОС НОО, ООО с 01.09.2022 г.), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Подробное описание организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) представлено для всех участников образовательного процесса на официальном сайте школы: <http://school196.tomsk.ru/news/?newsid=897>

В 2021 году в результате продолжения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В подобном формате продолжали осваивать образовательные программы обучающиеся и классы в целом, выведенные на карантин по причине заболеваемости коронавирусной инфекцией, обеспечивая непрерывность образовательного процесса. Для этого использовались федеральные и региональные цифровые образовательные ресурсы: АИС «Сетевой город», «Учу.ру», «РЭШ», «Я-Класс», «Яндекс.Учебник», «Знанио», «Решу ВПР», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ» и др. Помимо этого, классные руководители, педагоги продолжали использовать ранее освоенные коммуникационные платформы: WhatsApp, ZOOM, Google. При этом параллельно в образовательном учреждении происходило изучение и ознакомление с отечественными аналогами вышеперечисленных платформ, с ориентацией на верифицированные платформы с образовательным контентом.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют об удовлетворительной образовательной деятельности в период дистанционного обучения. В начальной школе наблюдается повышение качества образования в силу имеющейся помощи со стороны родителей, родственников. В основной и старшей школе о снижении результативности образовательной деятельности.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ, недостаточный уровень контроля со стороны родителей (законных представителей) за выполнением режимных моментов, сроков выполнения заданий педагогов;

- неэффективные взаимодействия с родителями работниками школы по необходимости включённости в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся/, а также проведения разъяснительной работы по проведению оценочных процедур и ликвидации текущей неуспеваемости, академической задолженности.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год возникла необходимость предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, в том числе усовершенствовать локальные акты образовательного учреждения в части порядка проведения отдельных оценочных процедур (при текущей неуспеваемости, академической задолженности).

МБОУ «СОШ № 196» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 100 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 196» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Разработаны: план повышения квалификации педагогических работников 1-4 классов, а также педагогов, планирующих работать в 5 классах в 2022-2023 учебном году; план совершенствования материально-технической базы в связи с переходом на новые ФГОС НОО, ООО; проанализирована обеспеченность учебно-методическими материалами и составлен перспективный план закупок на период перехода на новые ФГОС.

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

В 2021 году общее количество обучающихся МБОУ «СОШ № 196» составило 591 человек (по уровням образования см. в таблице), в том числе 71 ребёнок с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ).

№ п/п	Параметры статистики	2019	2020	2021
1.1	Общая численность учащихся в том числе:	525/63	551/66	591/71
	–Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования/ из них с ОВЗ	232/21	251/24	241/28

– Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования/ из них с ОВЗ	248/42	254/37	282/34
– Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования /из них с ОВЗ	45/0	46/5	68/9

Средняя наполняемость общеобразовательных классов к концу 2021 года осталась на том же уровне и составила 24 %. Увеличилось количество классов. В связи с большим количеством обращений был открыт второй дополнительный 10 класс универсального профиля. В следующем учебном году предполагается, что наполняемость классов может уменьшиться, за счёт того, что планируется набирать третий 1 класс для детей с ОВЗ (логопедический) с наполняемостью класса до 12 человек.

В 2021 году наблюдается рост детей с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в инклюзивных классах. Из 71 обучающегося с ОВЗ к концу 2021 года стало 6 детей-инвалидов по различным заболеваниям: заболевание кожи (ихтиоз) - 1 человек, расстройства аутистического спектра (1 человек), диабет (2 человека), 3 человека имеют сложный дефект: 1 человека - ребёнок с ОВЗ с ТНР, обусловленный нарушением слуха, 1 человек - нарушения опорно-двигательного аппарата.

Обучение детей-инвалидов организуется с использованием различных форм обучения: очной, по индивидуальному учебному плану (на дому, с использованием дистанционных технологий, интегрировано в общеобразовательном классе). В условиях образовательного процесса для данной категории детей обеспечивается комплексное психолого-педагогическое и социальное сопровождение.

Комплексное сопровождение детей обеспечивает психолого-педагогический консилиум Школы. Для них разрабатываются и реализуются адаптированные программы. Однако специалисты образовательной организации - педагог - психолог (1 ставка) и учитель-логопед (1 ставка) не имеют возможности выполнять рекомендации ТПМПК в полном объёме из-за увеличивающегося количества обучающихся данной категории.

В связи с этим возникла необходимость рассмотреть открытие специального коррекционного логопедического класса на следующий учебный год.

Для обучающихся Школа осуществляет образовательную деятельность по программам следующих уровней образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года (I - IV классы), реализуется образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования (УМК «Начальная школа XXI века», УМК «Школа России»);

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет (V- IX классы). В 5-9-х классах реализовывалась образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования. В 2021 году продолжено изучение немецкого языка в качестве второго иностранного языка в 9-х классах;

- среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года (X-XI классы). В 10-11-х классах реализовывалась образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Программа составлена для универсального профиля. Одиннадцатый класс заканчивает образовательную программу по физико-химическому профилю;

- дополнительное образование детей (информация размещена на сайте по ссылке: <http://school196.tomsk.ru/146/>), в том числе и платные образовательные услуги в соответствии с приказом от 26.08.2019 г. № 446 «Об организации платных дополнительных образовательных услуг», <http://school196.tomsk.ru/188/>

Особенностью образовательных программ основного общего образования МБОУ «СОШ № 196» является ориентация на развитие научно-технического мышления и исследовательских способностей школьников. Для этого в учебный план основной школы включены пропедевтические курсы, углубляющие предметы: математика (Мзбранные вопросы математики) (5-9 классы), химия - «Химия в атомной отрасли» (9 классы), биология – «Экология Томской области» (7 классы), «Финансовая грамотность» (8 класс).

Программы размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ № 196» приняты педагогическим советом от 31.08.2021 г. № 4, утверждены приказом ОУ от 31.08.2021 г. № 376).

В 1-11-х классах в рамках реализации ФГОС нового поколения реализуется внеурочная деятельность по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- художественно-эстетическое,
- социальное.

Внеурочная деятельность для 1-11 классов осуществляется по 45 программам через следующие формы работы:

- факультативы, кружки, дополняющие и расширяющие возможности для решения задач образовательной программы МБОУ «СОШ № 196»;
- индивидуальное сопровождение, педагогическая поддержка и коррекция особенностей в развитии;
- музей, центры гражданского образования «Перспектива», экологического образования «Устремление», этнокультурного образования «Калейдоскоп» по интересам обучающихся;
- секции и студии, направленные на развитие способностей в обучении, спорте, музыке, ИЗО, ритмике.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет:

Уровни образования	начальное общее образование (1-4 кл.)	основное общее образование (5-9 кл.)	среднее общее образование 10-11 кл.
МБОУ «СОШ № 196»	241 человек	282 человек	68 человека

В целях создания интегрированной образовательной среды для углубленного изучения предметов инженерно-технического профиля, ранней профориентации реализации проектной и научно-исследовательской деятельности Школа продолжила активно участвовать в сетевом открытом муниципальном проекте «Северская инженерная школа» и проекте «Школьный технопарк».

Проект «Северская инженерная школа» реализовывали 10 педагогов МБОУ «СОШ № 196», «Школьный технопарк» - 3 педагога.

С целью эффективной реализации мероприятий вышеуказанных проектов Школа осуществляет сетевое взаимодействие с организациями-партнёрами, организациями среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования и коммерческими предприятиями: СПК, ТГУ, СТИ НИЯУ МИФИ, ШЦТ, ОАО «Интерграция», ИЦАЭ и др.

В рамках проекта «Школьный технопарк» функционировала Лаборатория программируемых методов обработки материалов, где реализуются 3 программы:

«Использование станков с ЧПУ в профориентационной подготовке обучающихся» для обучающихся 8-11 классов;

«3d- моделирование и печать» для обучающихся 5-6 классов.

“Робототехника и техническая кибернетика” для обучающихся 1-4 классов.

В муниципальном проекте «Северская инженерная школа» в 2021 году приняли участие 265 обучающихся.

Перечень реализуемых курсов в рамках проекта «Северская инженерная школа» на конец 2021 года.

- 3D-моделирование. Прототипирование.
- Фрезерная работа на станках с ЧПУ
- Компьютерный дизайн
- Кружок “НТИ”
- Видеосъёмка и монтаж
- Системное администрирование
- Опыты и эксперименты
- Основы проектной деятельности
- Территория интеллекта
- Финансовая грамотность
- Химия в атомной отрасли
- Центр экологического образования «Устремление»
- Увлекательная география
- Экология Томской области

2021 году наблюдается прирост количества участников проекта «Северская инженерная школа» за счёт разработки новых программ для начальной школы и активного включения обучающихся начальной школы и организации углубленного обучения естественно-научного направления.

Показатели эффективности проекта за 2021 год

№ п/п	Показатель	Кол-во/%
1.	Количество обучающихся в МОУ/в проекте	265
2.	Количество обучающихся – участников проекта, удовлетворенных услугами СИШ (чел.)	265
3.	Доля обучающихся – участников проекта, удовлетворенных услугами СИШ (в %)	100

4.	Количество выпускников 9 и 11 классов - участников проекта, выбравших предметы физико-математического (физика, информатика) и естественнонаучного (химия, биология, экология, география) направления на ГИА (чел.)	30
5.	Доля выпускников 9 и 11 классов - участников проекта, выбравших предметы физико-математического (физика, информатика) и естественнонаучного (химия, биология, экология, география) направления на ГИА (в %)	43
6.	Количество обучающихся - участников проекта, победителей и призеров олимпиад и конкурсов физико-математического и естественнонаучного цикла (регионального, всероссийского, международного уровня) (чел.)	15
7.	Доля обучающихся - участников проекта, победителей и призеров олимпиад и конкурсов физико-математического и естественнонаучного цикла (регионального, всероссийского, международного уровня) (в %)	6
8.	Охват обучающихся всех общеобразовательных организаций ЗАТО Северск в мероприятиях проекта СИШ (количество, чел.)	295
9.	Кол-во проектов, реализуемых в СИШ в 2021 г.	28
10.	Число организаций-партнеров проекта СИШ	5

В связи с ограничительными мероприятиями по нераспространению коронавирусной инфекции не все запланированные очные открытые мероприятия удалось провести на базе Школьного технопарка и в рамках реализации проекта «Северская инженерная школа». Многие были переведены в дистанционную форму. Так на базе Лаборатории Школьного технопарка проведены следующие значимые мероприятия школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней для обучающихся и педагогов:

- Неделя науки в рамках всероссийских событий, посвящённых Дню российской науки.

- Обучающие занятия (мастер-классы) в рамках всероссийского мероприятия «Лаборатория профессионалов «ПРОФИ.РУ»»;

- Мастер-классы по 3D- моделированию, Прототипированию; особенностям работы на станках с ЧПУ в рамках подготовки к региональному конкурсу «Прокачай свои Skills».

В рамках образовательных программ Северной инженерной школы обучающиеся вовлекались в проектно-исследовательскую деятельность инженерно-технической и естественнонаучной направленности, реализовывали свой потенциал. В 2021 году было разработано и представлено 10 проектов обучающихся научно-технического и инженерного творчества. Некоторые проекты были усовершенствованы, доработаны по итогам 2020 года: «Создание двигателя внутреннего сгорания для уроков физики», «Создание челюсти для скелета для уроков биологии», «Создание 3-D карты Томской области».

Исследования: «Изучение проблемы определения фторид – и нитрат-ионов в различных природных объектах, «Влияние энергетических напитков на организм

подростков», «Значение автомобильного катализатора для анализа экологической ситуации в городе Северск», «Что лучше - сок или фрукты?», «Химия на кухне».

Проекты: «Кибербезопасность», «Борьба с опоздавшими с помощью искусственного интеллекта», «Изготовление ортопедической подушки для головы», «Изготовление фильтра для очистки воды в домашних условиях», «Робот-сортировщик», «Импортозамещающее программное обеспечение» и др.

25 обучающихся (44 факта) стали победителями и призёрами в мероприятиях различного уровня естественнонаучного и технического творчества. Подробнее см. в таблице 1.

№	Мероприятие	Дата проведения	Очно/ дистанционно	Кол-во представленных проектов	Результативность (победители/ призёры)
Международный уровень					
1	Молодёжный фестиваль "IT-stars" (Алматы)	май	дистанционно	8	1 призёр
Всероссийский уровень					
1	Фестиваль научно-технического творчества учащихся городов присутствия Топливной компании «ТВЭЛ» «Элемент будущего» посвященный 75-летию атомной промышленности	октябрь	очно	1	1 победитель
Региональные мероприятия					
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Абилимпикс – 2021»	апрель	дистанционно	1	1 победитель
2.	Конференция «Актуальные проблемы инновационного развития ядерных технологий» секция №5 Атомный форсаж	апрель	дистанционно	1	1 призёр
3.	Н-п конференция проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная».	апрель	очно	5	3 призёра
4.	V открытый конкурс «Прокачай свои skills»	апрель	очно	16	5 – победителей, 10 – призёров
5.	Молодежный форум "Новое	Апрель-	Дистанци	4	2 призёра, 1 ГРАНПРИ

	поколение: кадровый резерв XXI века"	май	онно		
6.	Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции "Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений"	ноябрь	очно	1	призёр
7.	Региональный конкурс технологических проектов школьников PRO Technology	октябрь	Очно-дистанционный	6	3 победителя
8.	III межмуниципальный конкурс «Юные профессионалы» (моделирование)	Февраль-май	очно	3	1 финалист
9.	Региональный компетентностный конкурс учащихся " В мире географии"	февраль	дистанционно	6	3 призёра
Муниципальные мероприятия					
10	Конкурс по трехмерному компьютерному моделированию «PROM.Дизайн» среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск и студентов колледжа	май	дистанционно	3	2 победителя, 1 призёр.
11	XXIV открытый муниципальный конкурс компьютерной графики и анимации среди образовательных организаций ЗАТО Северск	Актябрь-апрель	дистанционно	6	1 призёр
12	Открытые соревнования по общей робототехнике «РобоСеверск–IX»	декабрь	очно	1	1 победитель
13	Мир моделирования	декабрь	дистанционно	3	1 победитель 2 призёра
14	ВсОШ по технологии	ноябрь	очно	3	3 призёра
15	ВсОШ по географии	ноябрь	очно	1	1 призёр

В 2021 году педагогами проекта «Северская инженерная школа» МБОУ «СОШ № 196» совместно с преподавателями НИЯУ МИФИ, коллегами из МБОУ «Северская гимназия» организовали и провели Марафон научно-технического творчества «Лаборатория профессионалов: ПРОФИ.РУ» для школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома». В Марафоне научно-технического творчества «Лаборатория профессионалов: ПРОФИ.РУ» приняли участие 54 обучающихся 2-11 классов из 14 команд 11 образовательных учреждений.

Более 10 лет МБОУ «СОШ № 196» является участницей Всероссийского проекта «Школа Росатома» сети Атомклассов закрытых городов России. На базе МБОУ «СОШ № 196» с 2011 года реализуется проект «АТОМКЛАСС». Условия в МБОУ «СОШ № 196» соответствуют Стандартам заданным «Школой Росатома».

В рамках проекта «Школа Росатома» в 2021 году по итогам Весеннего дистанционного методического марафона с проведением цифровых педагогических интернатур для работников школ и детских садов городов-участников проекта, по мнению экспертов, МБОУ «СОШ № 196» г. Северска была признана одной из лучших и получила право открыть на своей базе **«Межшкольный сетевой центр компетенций «Атом-Класс!»**, в рамках которого будут реализовываться компетенции инженерно-технической направленности.

В **мастерских цифрового производства** обучающиеся получают возможность заниматься трехмерным проектированием и прототипированием различных деталей. **Студия компьютерного дизайна и 3D-моделирования** представляет собой комплекс оборудования, который позволяет изучать основы работы с графическими редакторами, реализовывать творческий подход к воплощению идей.

Появление центра стало возможным, благодаря поддержке топливной компании «ТВЭЛ», которая заинтересована в создании новых возможностей для профориентации школьников и освоения ими современных профессиональных компетенций.

В 2021 году при поддержке ТВЭЛ, в рамках проекта «Межшкольного сетевого центра компетенции «Атом-Класс!»» для развития технического образования в школе за счет создания современных условий для реализации программ углубленного изучения инженерно-технической направленности, поддержки проектной и исследовательской деятельности обучающихся, профессиональную ориентацию школьников на освоение естественнонаучных профессий было приобретено оборудование (Лабораторный стол для аналитических весов, Аналитические весы, Рабочее место преподавателя "Дидактика-5" с выкатной тумбой, Шкаф для документов со стеклом, Гардероб для верхней одежды (для халатов), Естественнонаучная лаборатория для начальной школы, Очки защитные прозрачные, Медицинский халат, Система охлаждения Чиллер CW-5000),

В 2021 году обучающиеся школы продолжили принимать участие в различных сетевых мероприятиях, проводимых другими школами-участницами Сети Атомклассов проекта «Школа Росатома», в том числе и в дистанционном формате. Активность участия по сравнению с 2020 годом увеличилось на 2%, в том числе с высокими результатами (обучающаяся 9 класса была награждена поездкой в ФГБОУ «МДЦ «Артек» (сроки перенесены на ноябрь 2021 г.)

**Рейтинг школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»
по итогам 2021 года**

Место	Событийная включенность	Среда (максимум 108,8)	Соответствие представленных на сайте программ сетевым стандартам (максимум 60)	Образовательные результаты учащихся	Суммарный рейтинговый балл	Количество путевок в МДЦ «Артек» или ВДЦ «Орленок» (шт.)
40 из 50	27	81,6	60	10,296	178,896	2

Ученица 9 класса в составе команды обучающихся ЗАТО Северск стала победителем заочного и очного этапов (г.Москва) Фестиваль научно-технического творчества учащихся городов присутствия Топливной компании «ТВЭЛ» «Элемент будущего». В рамках очного этапа получила диплом победителя.
<http://school196.tomsk.ru/news/?newsid=933>

Организация и проведение марафона научно-технического творчества Лаборатория профессионалов: ПРОФИ.РУ» по инициативе МБОУ «СОШ № 196» г. Северска для обучающихся школ-участниц Сети Атомклассов проекта «Школа Росатома». Онлайн консультации для участников в формате видеоконференции на цифровой платформе zoom для обучающихся (Ссылки: <https://vk.com/labprofessionalseversk>, <http://school196.tomsk.ru/245/>)

В ЗАТО Северск продолжается событийный марафон, посвященный 10-летию проекта «Школа Росатома», который стартовал 20 апреля 2021 года. 10 лет ЗАТО Северск является участником проекта «Школа Росатома». Данный проект направлен на поддержку уникальных образовательных практик, которые уже сложились в городах присутствия предприятий атомной отрасли.

20 апреля состоялся круглый стол «Реализация мероприятий проекта «Школа Росатома» на территории ЗАТО Северск» (посвященный 10-летию проекта «Школа Росатома») под руководством заместителя Мэра ЗАТО Северск по социальной политике П.П.Хрячкова. В работе круглого стола приняли участие представители АО «Сибирский химический комбинат», СТИ НИЯУ МИФИ, Информационного центра по атомной энергии, руководители и специалисты Управления образования Администрации ЗАТО Северск, муниципальные координаторы проекта «Школа Росатома», директора общеобразовательных организаций ЗАТО Северск, выпускники проекта «Школа Росатома». В ходе работы круглого стола обсудили следующие вопросы: результаты реализации проекта «Школа Росатома» на территории ЗАТО Северск, участие и победы педагогов и обучающихся в мероприятиях проекта в новом формате, о взаимодействии с СТИ НИЯУ МИФИ, АО «СХК», Информационным центром атомной энергии, наметили перспективы и новые направления реализации проекта.

«Школа Росатома» – это проект, который дает детям, живущим в городах присутствия предприятий Госкорпорации «Росатом» дополнительные образовательные возможности, позволяющие им формировать по своему замыслу траектории успеха. Одним из мероприятий событийного марафона, посвященного 10-летию проекта «Школа Росатома» является инженерный фотоквест «Карта Гейгера», главным организатором

которого является Информационный центр по атомной энергии (г. Томск). 21 апреля состоялась организационная встреча с руководителями и лидерами команд образовательных организаций, которые примут участие в квесте. Ребятам и их наставникам рассказали о главной цели мероприятия – показать всем жителям города, что мы живём в красивом, экологичном и безопасном городе.

Участники получили дозиметры, задания и загадки, которые они должны все вместе разгадать, выполнить, сделать фотографии и загрузить их на сайт проекта geiger.myatom.ru

28 апреля в 16.00 все команды- участницы соберутся вместе на площадке рядом с памятником создателям атомной промышленности, чтобы передать эстафету марафона г. Озёрску. Здесь же организаторы квеста наградят команду – победителя конкурса на лучшее фото <http://center-edu.ssti.ru/rosatom1.php>

На базе “МБОУ №196” действует Городской центр профориентации. Школа является региональной инновационной площадкой ТОИПКРО с 2013 года по теме “Центр профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города”. В рамках деятельности Городского центра профориентации обучающихся проводятся мероприятия для педагогических и обучающихся ЗАТО Северск.

Основное мероприятие Центра, позиционирующее его деятельность - это региональный конкурс «Прокачай свои skills». Цель конкурса - создать условия для освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой отечественный и международный опыт.

С 05 по 09 февраля 2021 года проводился V открытый конкурс «Прокачай свои skills». Конкурс проходил в рамках деятельности Городского центра профориентации обучающихся на базе МБОУ «СОШ №196», которая с этого года является площадкой Областного государственного бюджетного учреждения «Региональный центр развития образования». Данный конкурс проводится с целью создания новых возможностей для профориентации школьников и освоения ими современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой отечественный и международный опыт. Конкурс проводился по восьми компетенциям в различных форматах очном и дистанционном: «Промышленный дизайн. 3D-моделирование», «Лабораторный химический анализ», «Системное администрирование», «Мобильная робототехника», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Компьютерный дизайн», «Мультимедийная журналистика».

Всего приняли участие 62 команды, 123 участника.

Участники конкурса представляли 18 образовательных организаций Томской области и Казахстана: Северск – 15 ОУ, г.Томск – 1 ОУ, г.Асино – 1 ОУ, Республика Казахстан – 1 ОУ.

Количество участников и компетенций по годам:

	компетенции	команды	участники
2016-2017 уч.г.	3	25	50
2017-2018 уч.г.	5	49	98
2018-2019 уч.г.	7	65	130
2019-2020 уч.г.	7	63	126
2020-2021 уч.г	8	62	123

Количество участников по компетенциям:

Компетенция	Количество команд	Количество участников	Количество участников МБОУ «СОШ № 196»	Количество победителей МБОУ «СОШ № 196»
Лабораторный химический анализ	21	42	2	0
Промышленный дизайн. 3D-моделирование	7	13	5	5
Компьютерный дизайн	8	15	0	0
Системное администрирование	4	9	2	2
Робототехника	11	20	0	0
Мультимедийная журналистика	5	12	3	3
Токарные работы на станках с ЧПУ	4	8	2	2
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	2	4	2	0
Итого:	62	123	16	12

В работе конкурса принимало участие профессиональное сообщество экспертов из 17 организаций:

Компетенция	Количество экспертов
Лабораторный химический анализ	35
Промышленный дизайн. 3D-моделирование	4
Компьютерный дизайн	2
Системное администрирование	2
Робототехника	3
Мультимедийная журналистика	5
Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ	3
Итого:	54

В рамках конкурса проводились различные образовательные события для обучающихся общеобразовательных организаций, воспитанников дошкольных учреждений, педагогических работников: мастер-классы, обучающие семинары, консультации, выставки, профориентационное тестирование и другие. Участниками данных мероприятий стали около 200 человек. Партнерами МБОУ «СОШ № 196» являются ТОИПКРО, АО «СХК», СТИ НИЯУ МИФИ, ООО «НПО УНИТЕХ», ТГПУ, ООО «ИНТЕГРАЦИЯ», ОГБПОУ «СПК» и др.

В течение пяти дней на площадках конкурса в МБОУ «СОШ №196», СТИ НИЯУ МИФИ, МАОУ «СОШ № 4» г. Асино, проводились 9 мастер-классов, которые посетили

около 200 человек. Трансляция открытия и закрытия конкурса проводилась в режиме онлайн в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/school196svk>

Все вышеуказанные мероприятия в рамках проектов «Школьный технопарк», «Северская инженерная школа», «Атом-класс» входят в раздел «Профессиональная ориентация» Программы воспитания обучающихся МБОУ «СОШ № 196».

Помимо этого, Программа воспитания нацелена на решение задач гражданского, экологического, этнокультурного направлений как во внеурочной деятельности, так и через программы дополнительного образования. Ведется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Так педагоги Школы совместно с обучающимися в 2021 году приняли участие в социальных проектах: «Делать добро легко», Акция "Спаси дерево", Благотворительная Акция "Овощной экспресс" совместно с Комплексным центром социального обслуживания населения ЗАТО Северск, Конкурс "Слава создателям", Флешмоб "Спасибо Атомной промышленности", Акция "Чистый берег", муниципальная программа «Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции среди подростков и молодежи ЗАТО Северск» на 2021 - 2024 годы для подростков «группы риска», социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в общеобразовательных организациях ЗАТО Северск.

В течение 2021 года систематически проводилась работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения с участием специалистов учреждений здравоохранения и органов системы профилактики.

Обучающиеся принимали активное участие в следующих мероприятиях:

- Школа ответственного родительства.
- муниципальная программа «Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции среди подростков и молодежи ЗАТО Северск» на 2021 - 2024 годы для подростков «группы риска»;
- социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в общеобразовательных организациях ЗАТО Северск в рамках федеральной программы;
- тренинг для подростков «Дискавери»;

Мероприятия направленные на профилактику девиантного поведения, в том числе и для обучающихся “группы риска”: классные часы и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

В течение 2021 года в школе продолжили свою деятельность неформальные детские объединения:

- Центр гражданского образования «Перспектива». Является региональной инновационной площадкой Регионального центра развития образования с 2014 г.
- Центр экологического образования «Устремление». Является региональной инновационной площадкой Регионального центра развития образования с 2015 г.

• Центр этнокультурного образования «Сибирский калейдоскоп». Является региональной инновационной площадкой Регионального центра развития образования с 2015 г.

Территориальное расположение школы (практически в центре города, вдали от промышленных предприятий) и общность микрорайона (один образовательный округ) позволяют осуществлять взаимовыгодное социальное партнерство со следующими городскими организациями:

- Детская музыкальная школа им П.И.Чайковского
- Детская художественная школа
- Центр детского творчества
- МБОУ ДОД «Центр «Поиск»
- Детская городская библиотека
- Центральная городская библиотека
- Городской музей
- Музей СХК
- Музей «Боевая слава северчан»
- Спортивные школы: «ДЮСШ им. Л.Егоровой», «Смена», «Русь», «Лидер»
- Северский музыкальный театр
- Северский театр для детей и юношества
- СТИ НИЯУ «МИФИ»
- ДОУ №47, № 44, № 37.

Поддержка воспитательного процесса осуществляется и различными формами библиотечной работы: проведено 15 мероприятий военно-патриотической, экологической, краеведческой тематики и духовно-нравственной культуры. Организовано и проведено 11 образовательных событий по формированию информационной грамотности для обучающихся школы.

В 2021 году МБОУ «СОШ № 196» принимало участие в большинстве предлагаемых мероприятий различного уровня, что позволило охватить 100% обучающихся воспитательными мероприятиями, учитывая их интересы, потребности и возможности как в очном, так и в дистанционном форматах.

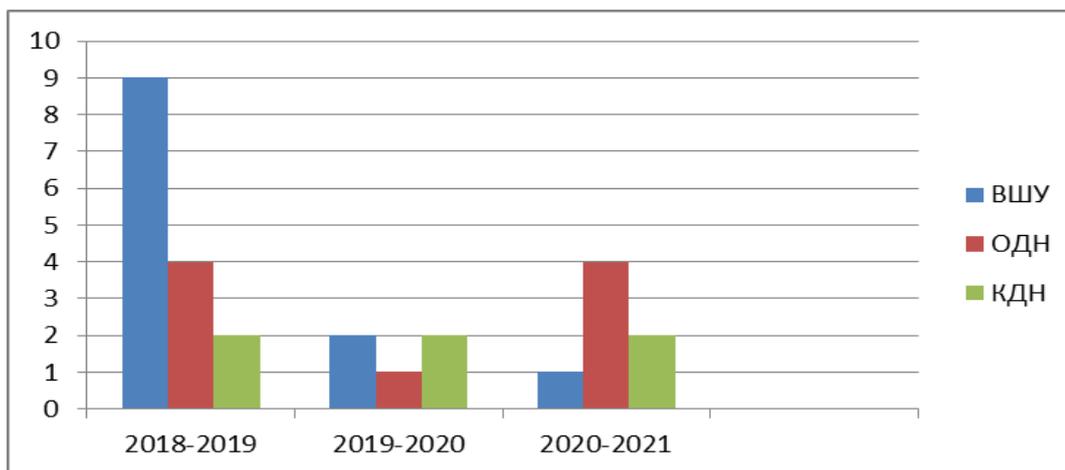
Работа с обучающимися, состоящими на учете

В 2019 – 2020 учебном году состояло на разных видах учета:

- в ОДН ОУУП и ПДН – 9 человек;
- на ВШУ – 2 человек.
- «Группа риска» - 44 обучающихся.

На конец 2020 года (по состоянию на 30.12.2020) на учёте состояло 5 обучающихся (0.7 % от общего количества обучающихся в школе). «Группа риска» – 38 обучающихся.

На конец 2021 года (по состоянию на 30.12.2021) на учёте состояло 5 обучающихся (0.8 % от общего количества обучающихся в школе). «Группа риска» – 49 обучающихся. Небольшое увеличение обучающихся состоящих на всех видах учета связано с общим увеличением количества обучающихся в МБОУ «СОШ №196»



С целью содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций проводилась индивидуально-профилактическая работа с каждым обучающимся, состоящим на каком-либо учете. Наиболее эффективно себя показали такие формы работы как: беседы с обучающимися и их родителями, организация внеурочной занятости обучающихся.

Ни одним из обучающихся ранее состоявшем на каком-либо учёте за прошедший период не было совершено повторного правонарушения.

Дополнительное образование

Всего включено в реестр образовательных программ дополнительного образования 15 программ. В 2021 году в реестр бюджетных программ были включены 41 группа по 2 направлениям – значимые (техническое, естественнонаучное, Физкультурно-спортивное) и общеразвивающие (социально-педагогическое, художественное, Туристско-краеведческое, Техническое). Выбор программ осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведён в мае и сентябре 2021 года. Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным, с переходом на очный формат обучение количество обучающихся зачисленных на программы увеличилось.

Реализация проекта «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». В МБОУ "СОШ № 196" с начала нового 2021-2022 учебного года открылась лаборатория "Образовательной робототехники и кибернетики", в рамках которой будут реализована программа дополнительного образования «Образовательная робототехника» для обучающихся 1-4 классов. Для реализации данного направления было оборудован кабинет, приобретено оборудование, посредством которого обучающиеся школы смогут изучать азы программирования роботов с использованием платформы Arduino, а также программирование шагающих

роботов различных конфигураций. Наборы конструкторов для работы с одноплатными микропроцессорами Arduino для конструирования роботов. Это создает необходимые условия для более полного и детального представления у обучающихся всех возможностей мира робототехники. Реализация данного направления создает предпосылки дальнейшей профориентации обучающихся в областях инженерно-технической направленности.

Направления программ дополнительного образования от МБОУ «СОШ № 196»

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Программы	Численность обучающихся, всего 2020	Численность обучающихся, всего 2021
Техническое	Создание новых мест ДОД. «Образовательная робототехника», 3D-моделирование, Разработка компьютерных игр, Медиажурналистика	233	341
Естественнонаучное	Лаборатория юного исследователя, Способы решения нестандартных уравнений	102	244
Туристско-краеведческое	Основы музейного дела	16	62
Социально-гуманитарное	Основы финансовой грамотности, Основы социализации личности, Секреты слова, Школа безопасности	146	297
Общеразвивающие программы: - художественной направленности	Основы хореографии, Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Сценическое движение», Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности хореографической студии «Гармония», Театральная студия «Территория творчества»	119	150
- физкультурно-спортивной направленности	Оздоровительное плавание, Шахматы	22	32
Итого общий охват обучающихся		434 из 551 (без задвоения)	442 из 591 (без задвоения)

Таким образом, охват дополнительным образованием на 30.12.2021 года 442 обучающихся с 1 по 11 класс, что составляет 75 % от общего количества (591 человек), в том числе обучающихся группы риска и обучающиеся среднего общего образования. Количество обучающихся по программам ПФДО увеличилось по сравнению с 2020 годом на 2 %.

Комплекс используемых основных и дополнительных программ на всех уровнях образования позволяет сделать вывод о преемственности, достаточности и сбалансированности наполнении содержания образовательных программ для успешного выполнения миссии Школы.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся

В соответствии с методической темой школы 2021 года "Обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и цифровизации образовательного процесса для достижения стабильно положительных результатов образования" основная работа педагогического коллектива была направлена на формирование и овладение педагогическими работниками, обучающимися, родителями (законными представителями) цифровыми инструментами, технологиями с целью эффективной организации образовательного процесса, обеспечения стабильных качественных результатов обучения.

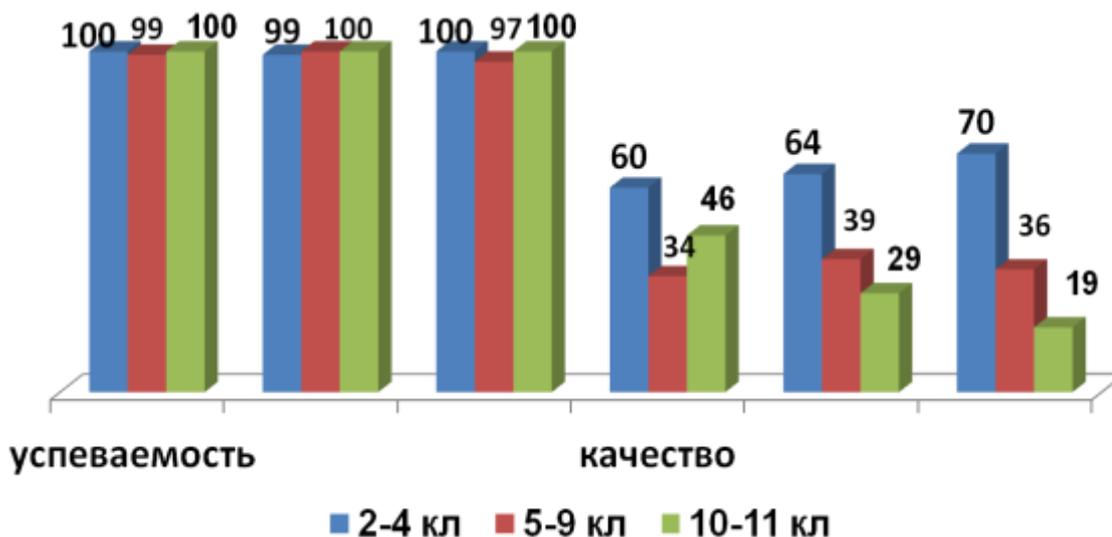
Результаты успеваемости и качества подготовки обучающихся

Показатели	Календарный год				
	Единица измерения	2018	2019	2020	2021
1. Результаты промежуточной аттестации за учебный год:					
2-4 кл.% успеваемости	%	100,0	98,8	100	100
% качества	%	63,2	59,9	63,9	70
5-9 кл.% успеваемости	%	97,6	98,7	100	97
% качества	%	33,2	33,9	38,5	36
10-11 кл.% успеваемости	%	100,0	100,0	100	100
% качества	%	46,8	45,7	28,9	19
ПО ШКОЛЕ: % успеваемости	%	98,6	98,9	100	98
% качества	%	44,5	44,6	46,7	47
1.2. Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	чел./%	204/40	208/42	176/32	167/28
1.3. Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	чел.	1	3	0	0
– начальная школа	чел.	0	2	0	0

– основная школа	чел.	1	1	0	0
– средняя школа	чел.	0	0	0	0
2. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ:					
2.1. 9 класс (русский язык)	балл	30,7	30,4 ГВЭ- 12,7	-	26,7 ГВЭ - 13,9
2.2. 9 класс (математика)	балл	14,02	15,8 ГВЭ-7,8	-	14,7 ГВЭ - 9
2.3. 11 класс (русский язык)	балл	80,0	80,0	68,0	65 ГВЭ -3,1
2.4. 11 класс (математика)	балл	4,8	база-4,7 профиль - 58,5	база- нет, профил ь - 56,0	профиль -48 ГВЭ - 3,2база - нет
3. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ:					
3.1. 9 класс (русский язык)	чел./%	0/0	0/0	-	0/0
3.2. 9 класс (математика)	чел./%	0/0	0/0	-	0/0
3.3. 11 класс (русский язык)	чел./%	0/0	0/0	0/0	0/0
3.4. 11 класс (математика)	чел./%	0/0	0/0	-	0/0
4. Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников:					
4.1. 9 класс	чел./%	3/5,4	0/0	0/0	0/0
4.2. 11 класс	чел./%	0/0	0/0	0/0	0/0
5. Количество/доля выпускников-медалистов от общего кол-ва выпускников	чел./%	4/16	2/10	1/4	0/0

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества подготовки обучающихся по результатам АИС «Сетевой город» показывает стабильную 100% абсолютную успеваемость на уровнях начального и среднего общего образования. Качество в 2021 г. снижено на 4 %. В связи с этим был разработан План мероприятий по повышению качества образования в МБОУ «СОШ № 196» на 2022 год. Документ размещён на официальном сайте школы: http://school196.tomsk.ru/files/КАЧЕСТВО_ОБРАЗОВАНИЯ/План_повыш._кач..pdf

Сравнительный анализ успеваемости/качества по параллелям за три года



Из представленной диаграммы, видно что качество образовательных результатов (на «4» и «5») по параллелям в сравнении с прошлым годом относительно стабильно. Однако, наблюдается значительное его снижение (9%) на уровне среднего общего образования. И повышение на 2,5% на уровне основного общего образования и на 6% на уровне начального образования в сравнении с прошлым годом.

Показатели внешнего мониторинга.

В 2021 году МБОУ «СОШ № 196» принимала участие в следующих внешних процедурах мониторинга.

1) Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) в 2021 году проводилась с учетом и в условиях распространения COVID.

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ГВЭ в 2021 году обучающиеся проходили по обязательным предметам по выбору (русский язык или математика). По предметам по выбору обучающиеся писали контрольные работы в формате ОГЭ на базе школы.

Результаты контрольных работ обучающихся 9-х классов

Информатика

Количество участников	Качество	Успеваемость
5 чел.	60%	100%

Биология

Количество участников	Качество	Успеваемость
6 чел.	17%	50%

Литература

Количество участников	Качество	Успеваемость
1 чел.	0%	100%

Обществознание

Количество участников	Качество	Успеваемость
19 чел.	53%	100%

География

Количество участников	Качество	Успеваемость
12 чел.	75%	92%

Английский язык

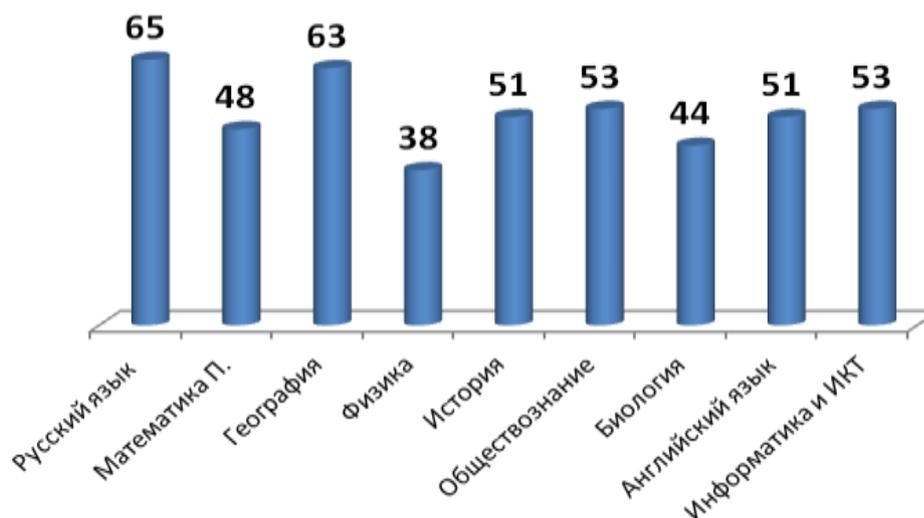
Количество участников	Качество	Успеваемость
1 чел.	100%	100%

Результаты государственной итоговой аттестации выявили проблемные зоны и определили направления коррекционной работы при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2021 году. Необходимо усилить контроль за подготовкой обучающихся входящих в «группу риска» и за обучающимися со стабильно низкой успеваемостью.

Государственную итоговую аттестацию в 2021 сдавали обучающиеся, планирующие поступать в ВУЗы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ МБОУ «СОШ № 196» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2021 ГОДУ

Средний балл по предметам



По итогам государственной итоговой аттестации высокие результаты по русскому языку показали следующие обучающиеся:

- Зырянова Елена Александровна (92 балла)
- Дикович Софья Константиновна (86 баллов)
- Карзыкова Анастасия Алексеевна (80 баллов).

В 2021 году 70 обучающихся были выпущены из образовательной организации: из них - 51 получили аттестаты основного общего образования, 19 - среднего общего образования.

2) *Региональные метапредметные работы в 4-х и 5-х классах.*

Результаты представлены в таблице:

4-е классы:

Класс	Участников	% Б	% П	% В	Ср.балл общий	Реш-ть общая, %	Недостаточный ур.		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный ур.		Высокий уровень	
							чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4А	21	65 %	47 %	-	11	56%	0	0	2	10	16	77	2	10	1	5
4Б	11	60 %	52 %	-	11	56%	0	0	2	19	4	37	5	46	0	0
Итого по ОО:	32	63 %	50 %	-	11	56%	0	0	4	13	20	63	7	22	1	4
Средние* по муниципалитету:		59 %	48 %	-	10,2	54%	-	-	-	-	-	59 %	-	48%	-	-
Средние* по региону:		60 %	46 %	-	10	53%	-	-	-	-	-	60 %	-	46%	-	-

5-е классы:

Класс	Участников	% Б	% П	% В	Ср.балл общий	Реш-ть общая, %	Недостаточный ур.		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный ур.		Высокий уровень	
							чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5А	14	53,85	48,57	---	11,86	51,55	0	0,00	6	42,86	4	28,57	3	21,43	1	7,14
5Б	22	54,20	28,64	---	9,91	43,08	0	0,00	8	36,36	11	50,00	2	9,09	1	4,55
5В	20	61,92	49,00	---	12,95	56,30	0	0,00	4	20,00	11	55,00	5	25,00	0	0,00
Итого по ОО:	56	56,87 %	40,89 %	---	11,48	49,92 %	0	0,00	18	32,14	26	46,43	10	17,86	2	3,57
Средние* по муниципалитету:		62,27%	47,75%	---	12,87	55,96 %	0	0,00	214	27,86	283	36,85	241	31,38	30	3,91
Средние* по региону:		61,76%	46,52%	---	12,68	55,13 %	0	0,00	2528	27,86	3661	39,93	2528	27,57	452	4,93

Результаты метапредметных работ выявили проблемные зоны и определили направления корректировки рабочих программ с в 2021 году для данной категории обучающихся. Основной упор необходимо сделать на распределение полномочий по развитию метапредметных навыков на каждом предмете.

3) *Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР).*

В марте - апреле 2021 года обучающиеся 5-8 классов МБОУ «СОШ № 196» приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР).

ВПР определяли освоение основных образовательных программ по следующим предметам:

- 5 классы по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «Биология»;

Русский язык

Количество участников	Качество	Успеваемость
46 чел.	22%	57%

Математика

Количество участников	Качество	Успеваемость
45 чел.	53%	84%

Биология

Количество участников	Качество	Успеваемость
48 чел.	42 %	90 %

История

Количество участников	Качество	Успеваемость
44 чел.	45%	93%

- 6 классы по предметам: «Русский язык», «Математика», по выборке «История», «Биология», «География», «Обществознание»;

Русский язык

Количество участников	Качество	Успеваемость
48 чел.	37%	81%

Математика

Количество участников	Качество	Успеваемость
46 чел.	37%	91%

Биология

Количество участников	Качество	Успеваемость
26 чел.	19 %	85 %

История

Количество участников	Качество	Успеваемость
28 чел.	7%	100%

География

Количество участников	Качество	Успеваемость
23 чел.	74%	100 %

Обществознание

Количество участников	Качество	Успеваемость
23 чел.	70%	100 %

- 7 классы по предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык», «Физика», «История», «География», «Обществознание»;

Русский язык

Количество участников	Качество	Успеваемость
43 чел.	9%	50%

Математика

Количество участников	Качество	Успеваемость
47 чел.	11%	87%

История

Количество участников	Качество	Успеваемость
44 чел.	2%	52%

География

Количество участников	Качество	Успеваемость
44 чел.	18%	80 %

Обществознание

Количество участников	Качество	Успеваемость
43 чел.	14%	63 %

Физика

Количество участников	Качество	Успеваемость
43 чел.	19%	91%

Английский язык

Количество участников	Качество	Успеваемость
41 чел.	10%	20%

- 8 классы по предметам «Русский язык», «Математика», по выборке: «История», «Обществознание», «Физика», «Химия».

Русский язык

Количество участников	Качество	Успеваемость
43 чел.	21%	44%

Математика

Количество участников	Качество	Успеваемость
42 чел.	36%	95%

История

Количество участников	Качество	Успеваемость
19 чел.	58%	79%

Обществознание

Количество участников	Качество	Успеваемость
20 чел.	25%	70 %

Физика

Количество участников	Качество	Успеваемость
21 чел.	43%	100%

Химия

Количество участников	Качество	Успеваемость
16 чел.	88%	100%

Результаты ВПР выявили проблемные темы по предметам и определили направления коррекционной работы в 2021 году для данной категории обучающихся. Основной упор необходимо сделать на распределение полномочий по развитию метапредметных навыков на каждом предмете. Особое внимание уделять системной работе с учащимися, показывающими стабильно низкие результаты.

Одним из значимых результатов образования является участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде на всех её уровнях. В 2021 году в школьном этапе приняли участие 167 участников, обучающихся 4-11 классов. Более 350 фактов участия обучающимися по разным предметам (учитывается каждое участие одного человека в нескольких олимпиадах). Количественные показатели увеличились, но необходимо уделить повышению качества подготовки одарённых и высокомотивированных детей с целью результативности участия на более высоком уровне.

Итоговая сравнительная таблица по участию во ВсОШ на всех этапах

Календарный год	Участник и ШЭ	Участник и МЭ	Участник и РЭ	Победители и призёры ШЭ	Победители и призеры МЭ	Победители и призеры РЭ
2019	147	51	10	73	8	3
2020	125	23	3	54	10	0
2021	359	49	2	99	17	0

Не смотря на увеличение количества участников школьного, муниципального этапов и пропорционального увеличения количества победителей и призёров на этих этапах на региональном уровне снижается количество участников. Подробнее об участниках и победителях см. в Таблице:

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году МБОУ «СОШ № 196»								
Общеобразовательные предметы	Школьный этап Фактическое количество				Муниципальный этап Фактическое количество			
	участников	победителей и призеров	победителей	призеров	участников	победителей и призеров	победителей	призеров
Английский язык	21	7	2	5	1	1		1
Астрономия	0	0			0			
Биология	19	7	6	1	3	1		1
География	18	5	1	4	5	2		2
Информатика (ИКТ)	3	0			0			
Искусство (МХК)	0	0			0			
История	28	10	4	6	0			
Испанский язык	0	0			0			
Итальянский язык	0	0			0			
Китайский язык	0	0			0			
Литература	17	3	1	2	2	1		1
Математика	40	10	1	9	4	1		1

Немецкий язык	1	0	0	0	0			
Обществознание	33	10	4	6	5	2		2
ОБЖ	10	3	1	2	0			
Право	2	1	1	0	1			
Русский язык	82	8	3	5	7	1		1
Технология	9	8	6	2	5	3		3
Физика	4	0			0			
Физическая культура	53	24	6	18	13	4		4
Французский язык	0	0			0			
Химия	5	1	1	0	1	0		
Экология	13	1	0	1	1	1		1
Экономика	1	1	1	0	1	0		
ВСЕГО	359	99	38	61	49	17		17

В региональном этапе ВсОШ победитель и призёров в 2021 году нет. Одной из основных причин можно считать то, что в нашей школе из года в год призовые места занимали по предмету “Технология”. Это практико-ориентированная дисциплина. Практические задания, проекты отличались использованием цифрового оборудования (станков с ЧПУ, 3D - принтера и пр.). Большую роль сыграла смена педагога. Новый учитель технологии не проходил обучение по использованию вышеуказанной техники и не смог подготовить конкурентоспособные работы с обучающимися.

Также значимым результатом образования является участие детей в проектно-исследовательской деятельности в рамках школы и вне образовательного учреждения. В школе созданы условия для привлечения обучающихся к творческой, проектной, исследовательской деятельности на уровне образовательной организации.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Показатели	Календарный год			
	Единица измерения	2019	2020	2021
Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	чел./%	522/99	495/90	484/85
Количество/доля обучающихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	чел./%	147 / 28	81/16	125/21
Регионального уровня	чел./%	45/ 9	45/ 9	45/ 8
Федерального уровня	чел./%	25 / 5	14/ 3	68/12
Международного уровня	чел./%	13/ 3	10/2	12/2

Успешному достижению планируемых результатов на этапе освоения программы среднего общего образования способствует профилизация по направлению естественно-научного и технического образования.

Ежегодно в Школе формируются профили, которые позволяют выстраивать для обучающихся старших классов индивидуальный образовательный маршрут и путь профессионального самоопределения. Календарный год		2018	2019	2020	2021
Всего		2	2	2	2
Название профилей	Социально-экономический	1	1	0	1
	Химико-биологический	1	1	1	0
	Физико-химический	0	1	0	0
	Универсальный			1	1

Среда реализации программ предпрофильной подготовки и профильного обучения в этом учебном году является 3-х уровневой:

- образовательное пространство МБОУ «СОШ № 196»;
- образовательное пространство, созданное на основе сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений ЗАТО Северск;
- образовательное пространство, созданное на основе партнерского взаимодействия с НИЯУ МИФИ и др.

Качественное обучение позволяет выпускникам Школы продолжать дальнейшее обучение в образовательных организациях Томской области и за её пределами. Доля выпускников 11 класса, поступивших в высшие учебные заведения в 2021 году снизилась до 42%. В организации среднего профессионального образования поступило 37 % выпускников школы, что выше показателей 2020 года. Изменение условий в связи с коронавирусом повлияли на снижение данного показателя.

Востребованность выпускников

Результаты поступления	Год выпуска				
	Единица измерения	2018	2019	2020	2021 (19 чел.)
Поступили в ВУЗы	%	72	70	54	42
Поступили в ОО СПО	%	16	45	23	37

Кроме того, один выпускник 2021 года поступил в педагогический университет по целевому направлению от образовательной организации и через 4 года планируют вернуться в родную школу в новом качестве - учитель.

Всесторонняя оценка качества подготовки обучающихся позволяет сделать выводы:

- 100% обучающихся осваивают образовательные программы в соответствии с требованиями к результатам;
- в организации созданы достаточные условия для продвижения обучающихся в темпе своего развития, с учётом интересов, потребностей и возможностей каждого обучающегося;
- наиболее проблемным полем в реализации образовательной программы основного общего образования является реализация Программы развития УУД.

4. Оценка условий организации образовательной деятельности

1.5. Оценка организация образовательного процесса

С 1 сентября 2021 года в школе организована пятидневная рабочая неделя в 1-11 классах. Обучение во всех классах проводилось в первую смену. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нормы.

Образовательный процесс организовывалась на основании учебных планов МБОУ «СОШ № 196» на 2020-2021 учебный год (2 полугодие) и 2021-2022 учебный год (1 полугодие). При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (детей с ОВЗ), разработаны отдельные специальные Учебные планы и адаптированные образовательные программы соответствующего направления. Созданы условия для получения психологического, логопедического сопровождения в рамках Учебного плана, а также индивидуальных дополнительных занятий по основным предметам. Для двоих обучающихся основной школы организовано дистанционное обучение по отдельным предметам.

В связи с введением ограничительных мероприятий, связанных с нераспространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) были изменены сроки каникул: весенние каникулы 2020-2021 учебного года продлены на 1 неделю, осенние каникулы 2021-2022 учебного года продлены на 1 неделю. В связи с этим педагогами была проведена корректировка рабочих программ в части календарно-тематического планирования с целью выполнения программ по предметам.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) режим работы МБОУ «СОШ № 196» в новом 2021-2022 учебном году приведен в соответствие с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Разработан план-график входа учеников через три входа в учреждение;
2. Подготовлено расписание уроков со смещенным началом урока для отдельных классов, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
3. Закреплены классы за кабинетами;
4. Составлен и утвержден график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, использования рециркуляторов;
5. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. На сайте МБОУ «СОШ № 196» размещена необходимая информацию об антикоронавирусных мерах;
7. Проводится дважды в день термометрия обучающихся, педагоги посетителей учреждения.
8. Закуплены средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

(Информация с официального сайта МБОУ «СОШ № 196» - Особенности организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на 1 полугодие 2021 года, [на 2 полугодие 2021 года](#)).

По результатам проверок надзорных органов по выполнению санитарно-гигиенических требований и безопасности учебного процесса, нарушений не было выявлено.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году в разные периоды (весна, осень), чтобы снизить напряженность среди родителей и обучающихся и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрацией МБОУ «СОШ №196» была проведена серия обучающих мероприятий для педагогов и обучающихся по использованию электронных образовательных ресурсов, цифровых коммуникационных средств. Основной проблемой при организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий остается нестабильный интернет в образовательной организации, а также разный уровень подготовки в области «Информационные технологии» и владения ИТ-компетенциями.

Основной задачей в 2021 году остаются решение проблем, связанных с обеспечением стабильного скоростного интернета для проведения дистанционных занятий, в том числе для детей с ОВЗ, а также непрерывное повышение квалификации, самообразование в области информационных технологий.

МБОУ «СОШ № 196» создаёт условия для освоения обучающимися образовательной программы в разных формах МБОУ «СОШ № 196»

Формы освоения программы	НОО	ООО	СОО	Всего по ОО
семейного образования	1	0	0	1
обучения по индивид. учебному плану	1	3	0	1
дистанционного образования	1	2	0	3
другие (указать)	0	0	0	0

Организация образовательного процесса обеспечивает доступность, вариативность, интерактивность образовательного процесса и благоприятно влияет на социализацию детей.

4.2. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагогических работников, из них 1 – внешний совместитель, 2 - по внутреннему совмещению.

На декабрь 2021 года доля работников имеющих квалификационные категории составляет:

- высшая 28% педагогических работников (12 человек),
- первая 30% педагогических работников (13 человек).

Наблюдается снижение количества работников, соответствующих занимаемой должности - 14% (6 человек) и без квалификационной категории - 9,5% педагогических работников от общего состава педагогических работников, из них вновь принятые в 2020 году - 1 человек. Сокращение обеспечено за счёт аттестации педагогов на первую и высшую категории (педагоги русского языка и литературы).

В 2021 году процедуру аттестации прошли 2 педагогических работника.

В 2021 году повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации (далее - КПК) 14% (6 человек) педагогических работников и административно-управленческого персонала образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Календарный год			
		Ед. измерения	2019	2020	2021
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	45	41	43
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	37 /82	33/80,5	29/67,4
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	37 /82	32/78,1	29/67,4
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	7 /16	7/17	6/14
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	7 /16	7/17	6/14
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	28 / 62	29/69	25/58,1
6.1	Высшая	чел./%	15 / 33	15/36	12/28
6.2	Первая	чел./%	13 / 29	14/33	13/30
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
7.1	До 5 лет	чел./%	7 /16	7/14	4/9,3
7.2	Свыше 30 лет	чел./%	13 /13	15/37	14/32,6
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	чел./%	7 /16	5/12	6/14

	педагогических работников в возрасте до 30 лет				
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	14 /31	12/29	13/30,2
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности или иной осуществляемой в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	чел./%	23/50	63/100	6/14%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	чел./%	23/50	3/7	2/4,73

Особое внимание администрация уделяет сопровождению молодых и малоопытных педагогов.

Показатель	Календарный год		
	2019	2020	2021
Численность молодых специалистов	3	3	3
Численность малоопытных специалистов	2	2	1

Данную категорию работников сопровождает опытный педагог – Семенова М.С., а также заместитель директора по УМР.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- непрерывное повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

4.3. Оценка учебно-методического обеспечения

Основные сведения о библиотеке и ее деятельности представлены в таблице:

Сведения	Количество		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общие сведения: - общая площадь	2 комнаты S 78,9 кв. м.	2 комнаты S 78,9 кв. м.	1 комната S 12 кв. м.
Наличие: - специального помещения, отведенного под библиотеку,	да	да	нет
- читального зала,	да	да	нет
- читательского уголка,	да	да	нет
- медиатеки			нет
Наличие книгохранилища для учебников	да	да	да
Читатели библиотеки	402	467	438
% от состава учащихся и педагогов	91,3%	78,8%	69%
Средняя посещаемость	6	4,6	4,6
Средняя книговыдача	7467	6963	5518
Обращаемость художественно-познавательного фонда	0,62	0,55	0,45
Сведения о кадрах: - штат библиотеки	1	1	1
Совмещение библиотечной и педагогической деятельности	да	да	да
Владение компьютером: - освоение офисных программ, - освоение АИБС	да нет	да нет	да нет

В общеобразовательном учреждении с 01.09.2021 г. общеобразовательный процесс организуется в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Фонд школьной библиотеки, а именно художественная литература для начальной школы, размещен в учительской на втором этаже. Фонд учебных изданий, справочной, отраслевой, художественной литературы размещен в книгохранилище на первом этаже в кабинете, где проходят учебные занятия, доступен для использования только на

переменах или после окончания учебного дня, что значительно затрудняет обслуживание обучающихся и педагогов учреждения. Расформирование библиотеки повлекло также снижение читательской активности, отсутствие обучению курса внеурочной деятельности по информационной грамотности, организацию книжных выставок.

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности обучающихся учебниками.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Библиотека МБОУ «СОШ № 196» укомплектована печатными образовательными ресурсами (учебниками).

Закупка учебников в МБОУ «СОШ № 196» с 1 января 2014 года осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Согласно положениям части 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года МБОУ «СОШ № 196» осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Для использования при реализации указанных образовательных программ использует учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обучающимся школы бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники (ст. 35 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года).

Обеспечение учебного процесса учебниками и дополнительными (художественно-познавательными) ресурсами

Сведения о фонде	Количество		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Основной фонд учебных документов	10 647 экз.	9257	10 359 экз.
Обеспеченность учащихся учебным фондом	98,1%	98,5%	96,7%
Дополнительный фонд: фонд художественно-познавательных документов	12 011 экз.	12 011 экз.	12 011 экз.

Книгообеспеченность художественно-познавательного фонда: К = Ф : А	29,9	25,7	27,4
Прирост за учетный год художественно-познавательного фонда	0 экз.	0 экз.	0 экз.
Количество названий подписных периодических изданий	0 экз.	0 экз.	0 экз.

В образовательном процессе используются учебники, соответствующие федеральному государственному стандарту, входящие в Федеральный перечень учебников.

С нового учебного года обучающиеся 1-5 классов общеобразовательного учреждения переходят на обучение по новым ФГОС – 2021 г. Проведен мониторинг образовательных потребностей обучающихся, инвентаризация учебников, просчитан контингент обучающихся. Принято стратегическое решение – докупить недостающие экземпляры учебников на 2022-2023 уч. год (4 классы – учебники «Окружающий мир», «Литературное чтение»).

Одним из показателей эффективности деятельности библиотеки является соответствие требованиям развития информационных технологий. В таблице представлены основные элементы информатизации библиотеки.

Документы на электронных носителях	Количество		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Аудио- и видеокассеты, DVD, открытки, плакаты, карты, настольные игры, тренажеры, слайды, диафильмы и пр.:			
- учебные,	23	23	23
- художественно-познавательные,	14	14	14
- справочные	0	0	0
Документы, размещаемые на жестком диске компьютера (сервера) библиотеки, школы и доступные пользователям через информационно-телекоммуникационные сети (сетевые локальные документы)	0	0	0
Документы, размещаемые на автономных Автоматизированных рабочих станциях библиотеки школы (инсталлированные документы)	0	0	0
Документы, размещенные на внешних технических средствах, получаемые библиотекой во временное пользование через информационно-телекоммуникационные сети на условиях договора, контракта, лицензионного соглашения с производителями информации (сетевые удаленные документы)	0	0	0

Материально-техническая база: - компьютер; - принтер; - сканер; - плазменная панель	3 1 1 1	3 1 1 1	3 1 1 1
Автоматизация библиотечных процессов	нет	нет	нет
Наличие АИБС: - АИС «Учебник»; - МАРК-SQL	да да	да нет	да нет
Электронный каталог - АИС «Учебник»; - МАРК-SQL	253 записи 0 записей	256 записей 0 записей	121 запись 0 записей
Автоматизированное обслуживание: - сайт библиотеки, - страница на сайте школы. - блог, - обслуживание с помощью мобильного телефона	нет да нет нет	нет да нет нет	нет да нет нет

Как видно, уровень информационной обеспеченности невысок: условия не позволяют максимально эффективно автоматизировать решение задач библиотеки как для пользователей, так и специалиста библиотеки. Одна из задач библиотеки – пополнение фонда электронными учебниками по образовательным программам соответствующего уровня.

4.4. Оценка материально-технического обеспечения

Анализ материально-технической базы и инфраструктуры в целом проводился по следующим аспектам:

1. Состояние территории образовательной организации.

Пришкольная территория школы площадью 21 Га имеет ограждающие конструкции. По всему периметру здания школы проведено наружное освещение и видеонаблюдение. Оборудовано место хозяйственной площадки для установки контейнера мусоросборника. В школе разработан паспорт доступности, согласно которому школа доступна для инвалидов по общему заболеванию и доступна условно для всех остальных категорий инвалидов. Центральный вход в здание МБОУ «СОШ № 196» оборудован пандусом для въезда колясок на первый этаж для детей с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и кнопкой вызова.

2. Наличие необходимой инфраструктуры в помещении школы для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

В школе имеются и активно используются:

↓ учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников в количестве - 36 кабинетов;

↓ помещения для занятий моделированием, техническим творчеством (лаборатории, мастерские и пр.) - 5 кабинетов;

↓ помещения (кабинеты) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством - 3 кабинета;

↓ библиотека с книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;

- ⌄ спортивный зал, кабинет ЛФК, стадион, спортивная площадка, оснащенная игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- ⌄ кабинеты психолога и логопеда - 2;
- ⌄ помещения для организации питания обучающихся: (столовая, помещение для приготовления пищи, помещение для хранения продуктов);
- ⌄ помещения для медицинского персонала (2 кабинета: процедурный кабинет, помещение для приёма);
- ⌄ административные и иные помещения (7 кабинетов),
- ⌄ гардеробы для педагогов,
- ⌄ санузлы на каждом этаже, в том числе со специальным оборудованием для детей с ОВЗ.

3. Состояние материально-технической базы школы.

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя компьютерную технику и сопутствующее оборудование, соответствующее новым требованиям к условиям и результатам обучения по ФГОС.

№	Наименование	Кол-во	Из них приобретено в 2021 году
1.	Сервер	1	
2.	Факс	1	
3.	Персональный компьютер	65	1
4.	Персональный компьютер в комплекте с 3D-моделированием	3	3
5.	Моноблоки	11	
6.	Ноутбук	81	
7.	Нетбук	29	
8.	Планшет графический	7	
9.	Планшет	30	
10.	Принтер	11	
11.	Принтер цветной	5	
12.	Принтер 3Д	10	6
13.	Лазерный копировальный принтер	1	
14.	Лазерный гравер	1	
15.	Копировальный аппарат	1	
16.	Копир	1	
17.	МФУ	21	2
18.	Сканер	4	
19.	3-D сканер	1	
20.	Брошюровщик	1	
21.	Ламинатор	1	
22.	Проектор	20	
23.	Видеокамера	1	
24.	Документ камера	3	
25.	Телевизор цветной	6	
26.	Интерактивная доска	9	

27.	Интерактивная панель	1	
28.	Интерактивный комплект	5	
29.	Экран	7	
30.	Фотоаппарат	2	
31.	SMART-сад	2	
32.	Учебно-лабораторный комплекс “Химия в школе”	1	
33.	Учебно-лабораторный комплекс “Физическая и коллоидная химия”	1	
34.	Аналитические весы	1	1
35.	Стол лабораторный для аналитических весов	1	1
36.	Система охлаждения Чиллер CW-5000	1	1
37.	Естественно-научная лаборатория для начальной школы	1	1
38.	Комплект цифровых датчиков PASCO по химии	2	
39.	Комплект цифровых датчиков PASCO по физике	13	
40.	Автоматизированная система контроля знаний обучающихся «Символ-тест»	29	
41.	Система для голосования	2	
42.	Интернет, Wi-fi (точек)	6	
43.	Цифровые фотоаппараты	2	
44.	Web-камеры	8	
45.	Лего-конструктор	28	
46.	Рабочее место ученика для дистанционного обучения ребёнка-инвалида	6	
47.	Рабочее место учителя для дистанционного обучения ребёнка-инвалида	7	
48.	Расширенный робототехнический набор	1	1
49.	Комплект поля для соревнования роботов	1	1
50.	Набор элементов для конструирования роботов	15	15
51.	Футбольное поле (роботы)	2	
52.	Образовательный робототехнический набор “Амперка”	1	
53.	Лицензионные программы (диски) для психодиагностики обучающихся	10	
54.	Лицензионная программа по профдиагностики обучающихся. «Профи 1», «Профи 2», «Профи 3» (СПБ, Алматя)	1	
55.	Тесты Кеттелла, Э. Ландольта, Амтхауэра	3	

В 2021 году в рамках реализации мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» МБОУ «СОШ № 196» была

предоставлена субсидия для достижения указанных целей в размере 463 380,00 рублей, на средства которой было приобретено следующее:

1.Кибернетический конструктор по робототехнике	
2.Комплект поля для соревнования роботов	290 029,28
3.Набор робототехнический	
4.Кресло компьютерное детское (15 шт.)	51 075,00
5.Стол письменный - 1 шт.	
6.Стол ученический - 5 шт.	66 760,00
7.Шкаф для учебных пособий - 3 шт.	
8.Многофункциональное устройство Epson L3110 - 1 шт.	16 302,00
9.Ящик пластмассовый Little Angel Start 57 л - 3 шт.	7 956,00
10.Системный блок Demar 1 (Intel Core i5-9400, DDR4 8 Gb, SSD 240 Gb, 350W) - 1 шт.	31 240,00
Итого на общую сумму	463 362,28

В МБОУ «СОШ № 196» имеются 3 информационные площадки, которые представляют информацию о деятельности школы участникам образовательного процесса и общественности:

1. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: <http://bus.gov.ru/public/home.html>.
2. Официальный сайт школы: <http://school196.tomsk.ru>
3. Группа школы в ВКонтакте: <https://vk.com/school196svk/>

Все информационные площадки своевременно обновляются работниками образовательного учреждения нормативной, юридической, регламентирующей, финансовой, аналитической, просветительской информацией.

В школе осуществляется повсеместный доступ к глобальной сети Интернет: установлено 6 точек Wi-Fi. Благодаря этому каждый участник образовательного процесса имеет доступ к его ресурсам на уроках и во внеурочной деятельности (участие в проектах, дистанционных олимпиадах, конкурсах, тестировании и пр.); осуществляется дистанционное обучение детей-инвалидов.

В течение учебного года проводилась работа по предупреждению бесконтрольного и нецелевого доступа к сети Интернет педагогами и учащимися школы.

Все педагоги школы являются активными пользователями сети Интернет, успешно осваивают работу с электронными ресурсами, автоматизированными системами. Основной системой для всех участников образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 196» является АИС «Сетевой город. Образование» (электронный журнал).

За период организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий педагогами были освоены и эффективно использованы различные цифровые инструменты и сервисы, которые были направлены на организацию онлайн/офлайн-обучения, создания образовательного контента, общения и совместного взаимодействия

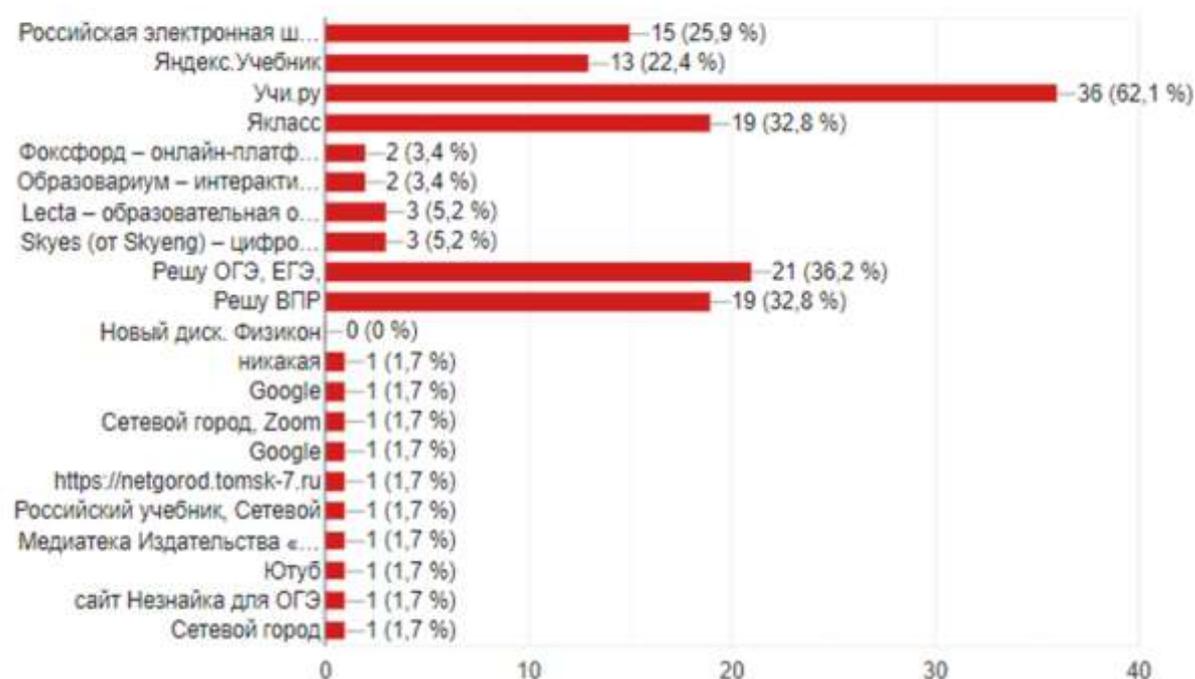
при организации урока, внеурочных занятий, проектной деятельности. Это и сервисы Google, и виртуальные доски, и облачные программы для организации совместной работы (Linoit, Trello др.), для создания интерактивных заданий (learningapps, Padlet, Kahoot, Quizizz и др.) и, конечно же, коммуникационные платформы (Zoom, Skype, WhatsApp и др.). Использование подобных ресурсов не представляет особой сложности и позволяет достаточно быстро разрабатывать обучающий, тестирующий, моделирующий или демонстрационный образовательный контент. Так как все выше перечисленные ресурсы западного происхождения, технические средства находятся не на территории РФ, то их использование оказывается под запретом. В течение 2 полугодия 2021 года педагоги школы анализировали и составляли базу отечественных аналогов информационных ресурсов в том числе отработывали верифицированные платформы с образовательным контентом.

По итогам мониторинга использования на уроках и во внеурочной деятельности цифровых ресурсов в нашей школе востребованными стали отечественные верифицированные образовательные платформы: Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник, Российская электронная школа. Для выпускных классов – СДАМ ГИА: Решу ВПР, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ. Подробнее см. Диаграмму 1.

О востребованности образовательных платформ педагогами можно судить по диаграмме:

1. Какие образовательные платформы используете в своей работе?

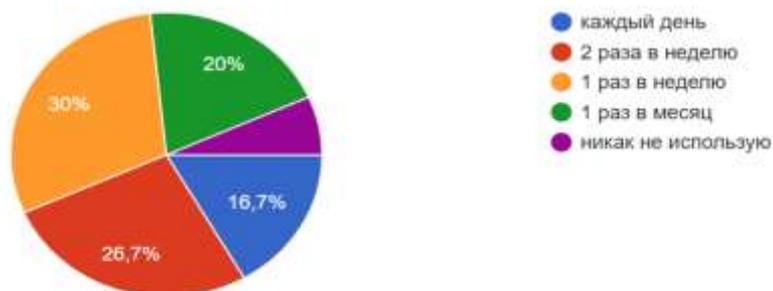
58 ответов



Частота использования 1 раз в неделю и чаще составляет 73,4 %.

3. Как часто используете образовательные платформы?

30 ответов



Помимо этого, в образовательном процессе стартовала апробация информационно-коммуникационной платформы «Сферум». Основная цель использования – организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (проведение уроков, видео-конференций, осуществление общения через чат, хранение и обмен документами, организация сообществ и пр.)

К изучению этого ресурса наша школа только приступила. О результатах, эффективности использования говорить ещё рано, но, судя по анализу возможностей с аналогами, можно сделать вывод о его перспективности.

Название ресурса	Количество участников	Отправка файлов	Аудио- и видео-вызовы	Возможность делиться учебными материалами
Sferum	Не ограничено	+	+	+
Skype	До 50	+	+	+
Zoom	До 100	+	+	+
Moodle	Устанавливает администратор	+	—	+
Google Classroom	До 250	+	—	+

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью. Основной задачей на 2022 год стала – оснащение кабинетов 1-5 классов презентационным оборудованием, дидактическим материалами, чертёжными наборами для классной доски и пр в соответствии с новым ФГОС НОО и ООО 2021 года.

4. Меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

Охрана труда, правила техники безопасности и пожарной безопасности в учреждении обеспечено в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В течение 2021 года создавались и совершенствовались следующие меры:

- улучшение работы автоматической пожарной сигнализации и средств пожаротушения (огнетушители в количестве 51 шт.), тревожной кнопки, камер слежения (внешних и внутренних в количестве 29 шт.),
- проверки состояния пожарной безопасности с проведением «сработки» системы АПС, 1 раз в квартал;
- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности (эвакуация обучающихся и персонала) 2 раза в год.

- установлен аудиодомофон на калитке центрального входа в здание школы. Монтаж осуществлен за счет средств резервного фонда финансирования непредвиденных расходов Администрации Томской области (на основании обращения к депутату Законодательной Думы Томской области Осипцову В.Н.).

- В соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), организован пропускной и внутриобъектовый режим в образовательном учреждении.

- В соответствии с приказом МБОУ «СОШ № 196» № 754 от 29.11.2019 г. согласно Положения о пропускном и внутриобъектовомрежимах исключен доступ на территорию МБОУ «СОШ № 196» посторонних лиц в целях обеспечения режима антитеррористической безопасности.

5. Качество медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с ФМБА МУ № 81. В 2021 году в образовательном учреждении врач отсутствует. Письма в соответствующие инстанции направлены, но специалист выделен не был. По согласованию медицинские работники ФМБА МУ № 81 проводят вакцинацию и медицинские осмотры обучающихся по графику.

Один раз в год сотрудники школы проходят периодический медицинский осмотр, а также в установленные сроки гигиеническое обучение с последующей профессиональной гигиенической аттестацией. Допуск к работе имеют все работники учреждения.

Мониторинг заболеваемости обучающихся в период осень – весна демонстрирует достаточно высокий уровень здоровья обучающихся. В период обострения заболеваний ОРЗ и ОРВИ образовательное учреждение не закрывалось на карантин, отстранялись (переводились на дистанционное обучение) лишь отдельные классы, где были обнаружены заболевшие COVID - 19. Широкого распространения в образовательной организации заболевание не получило.

В течение 2021 года были продолжены работы по устранению выявленных нарушений в рамках проведения плановой выездной проверки МУ № 81 ФМБА России, отмеченные в предписании № 181 от 24.12.2018 г. Эти нарушения устранены полностью.

Мероприятия по устранению предписаний				
№ п/п	Мероприятия	Сумма затрат (руб.)	Сроки исполнения	Ответственные
1	Текущий ремонт: обеспечение отделки поверхности стен и потолков в раздевалках спортивного зала (мальчиков и девочек) в соответствии с требованиями п.4.28.СанПиН 2.4.2.2821-10. Предписание Межрегионального управления № 81 ФМБА России № 181 от 24.12.2018.	89 818,00	01.09.2021.	Заместитель директора по ЭХР
2	Текущий ремонт: обеспечение отделки поверхности стен, потолков, пола в кабинетах № 316, 215 в соответствии с	296 275,00	01.09.2021.	Заместитель директора по ЭХР

	требованиями п.4.28. СанПиН 2.4.2.2821-10; п.4.29. СанПиН 2.4.2.2821-10. Предписание Межрегионального управления № 81 ФМБА России № 181 от 24.12.2018.			
3	Текущий ремонт: обеспечение отделки пола в кабинетах № 217, 312, 317 в соответствии с требованиями п.4.29. СанПиН 2.4.2.2821-10. Предписание Межрегионального управления № 81 ФМБА России № 181 от 24.12.2018.	153 578,00	01.09.2021.	Заместитель директора по ЭХР
4	Текущий ремонт: обеспечение функционирования фрамуг (форточек) в спортзале, в столовой. (Установка пластиковых окон) в соответствии с требованиями п.6.8. СанПиН 2.4.2.2821-10. Предписание Межрегионального управления № 81 ФМБА России № 181 от 24.12.2018.	816 786,00	01.09.2021.	Заместитель директора по ЭХР
	Итого размер средств, направленных на устранение предписаний	1 356 457,00		

Защита обучающихся от перегрузок обеспечивается за счёт:

- сбалансированности расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с обучающимися, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- пропаганды работы здорового образа жизни;
- организация курсов в рамках внеурочной деятельности мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у обучающихся «Познай себя», «Спортивные игры», «Лечебная физкультура».

6. Качество организации питания в МБОУ «СОШ № 196»

В школе существует собственный пищеблок. Создана бракеражная комиссия по контролю качества приготовления пищи.

Услуги по организации питания оказываются в учебные дни в соответствии с режимом питания обучающихся в учреждении для следующих категорий обучающихся:

- 1) организация питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - двухразовое питание;
- 2) организация питания обучающихся из малоимущих многодетных семей - двухразовое питание;
- 3) организация питания иных льготных категорий обучающихся - одноразовое питание.

Двухразовое питание осуществляется в обед и полдник. Одноразовое питание осуществляется в обед.

Предусмотрено использование при организации питания продуктов, обогащенных витаминами и микроэлементами, а также йодированную соль. Перечень блюд включает в себя следующие сведения: наименование блюда (кулинарного изделия), выход блюда, баланс «белки-жиры-углеводы», номер рецепта при использовании утвержденных рецептурных справочников. С целью обеспечения учащихся широким ассортиментом и возможностью выбора кулинарных изделий в рамках согласованного меню, допускается разработка собственных блюд.

В 2021 году был приобретен жарочный шкаф стоимостью 150 000,00 рублей, что позволяет расширить и увеличить производство и ассортимент кулинарных изделий.

Бесплатным горячим питанием обеспечены обучающиеся 1 – 11 классов, которые предоставили необходимый пакет документов, подтверждающий право на получение льготного питания.

Малоимущие многодетные семьи (двухразовое питание), чел.	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Прочие категории льготного питания (одноразовое питание), чел.	ИТОГО, чел.
20	64	57	141

Таким образом, состояние инфраструктуры школы можно считать удовлетворительным, а именно

- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым образовательным программам;
- материально-техническая база обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ;
- обеспечены безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников школы, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах.

Несмотря на изменения, происходящие в школе, сохраняются следующие проблемы:

- Отсутствие финансирования на ремонт здания школы, на содержание и обслуживание помещений школы.
- Модернизация и усовершенствование системы видеонаблюдения в рамках соблюдения требований антитеррористической защищенности.
- Монтаж и установка распашных ворот с электромагнитными замками, а также установка электромагнитных замков на всех запасных выходах здания учреждения.
- Проведение текущего ремонта системы отопления в помещении обеденного зала столовой школы, а также устройство системы приточно-вытяжной вентиляции в зале приема пищи.
- Проведение текущего ремонта стен и потолков в зале приема пищи.

- Недоукомплектованность школьной библиотеки учебниками.
- Нехватка школьной ученической мебели и отсутствие финансирования на её обновление.
- Благоустройство территории, замена ограждения;

Анализ проблем требует их решения, поэтому разработан План развития МТБ.

План работы по развитию материально-технической базы школы

№ п/п	Мероприятия	Необходимая сумма (тыс. руб)	Сроки выполнения	Ответственные
Мероприятия по приобретению				
1	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря	50	2022-2023	Заместитель директора по ЭХР
2	Приобретение цифровых образовательных ресурсов	150	2022-2023	Заместитель директора по ЭХР
4	Приобретение учебно-наглядных пособий	50	2023	Заместитель директора по ЭХР
6	Приобретение учебной литературы, рабочих	200	ежегодно	библиотекарь
8	Приобретение посуды для пищеблока	20	1 раз в полгода	Заместитель директора по ЭХР, заведующий хозяйством
9	Приобретение хозяйственных и канцелярских товаров	20	ежемесячно	Заместитель директора по ЭХР, заведующий хозяйством
10	Приобретение картриджей	15	ежегодно	Заместитель директора по ЭХР, заведующий хозяйством
11	Приобретение оргтехники	80	2022-2023	Заместитель директора по ЭХР
12	Приобретение оргтехники для администрации	60	2022-2023	Заместитель директора по ЭХР
13	Приобретение спец одежды для работников	10	ежегодно	Заместитель директора по ЭХР, заведующий хозяйством
14	Приобретение моющих и дезинфицирующих средств	20	ежемесячно	Заместитель директора по ЭХР, заведующий хозяйством
15	Приобретение программного обеспечения для компьютеров	140	ежегодно	Заместитель директора по ЭХР

Мероприятия по текущему ремонту

№ п/п	Мероприятие	Необходи мая сумма (тыс. рублей)	Сроки выполнен ия	ответственные
1	Текущий ремонт системы отопления в зале для приема пищи в столовой школы	200	2022	Заместитель директора по ЭХР
2	Замена двери запасного выхода и установка окна над ним в зале для приема пищи в столовой школы	85	2022	Заместитель директора по ЭХР
3	Установка электромагнитного замка на ворота	170	2022	Заместитель директора по ЭХР
4	Модернизация системы видеонаблюдения	147	2022-2023	Заместитель директора по ЭХР
5	Монтаж локальной сети интернет в здании школы	180	2022-2023	Заместитель директора по ЭХР

Позитивные изменения материально-технической базы школы достигаются при следующих условиях:

- Рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях.
- Привлечение внебюджетных средств, используя новые экономические возможности, открывающиеся перед учреждением в современных условиях рыночных отношений.
- Реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей.

Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие
самообследованию

1.	Образовательная деятельность	2021 г.
1.1	Общая численность учащихся	591 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	241 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	282 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	167 человек /28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	2 человек

	не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	/4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	484 человека/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	125 человек /21%
1.19.1	Регионального уровня	45 человек/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	68 человек/ 12 %
1.19.3	Международного уровня	12 человек / 2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	158 человек / 27%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68 человек /12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	591 человека/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	2 человек/ 0,3 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	34 человека/ 79%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/ 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 16,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 16,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 58,1%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 28 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 9,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 32,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 30,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 14%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов - ФГОС	2 человека/ 4,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	591/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,18 м.кв

Таким образом, в процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. В результате оценки сделаны выводы и определены задачи на 2021 год.

1. Система управления Школой требует внесение изменений в части увеличения и четкого закрепления функционала и направлений работы между творческими рабочими группами педагогов (методических объединений).

2. Промежуточные результаты реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с проектом нового ФГОС 2021 в части исполнения мероприятий Календаря событий исполняются. Требований в части содержания основных

образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

3. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников МБОУ «СОШ № 196» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

4. С целью качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта 2021 г. необходима разработка, совершенствование образовательных программ НОО и ООО.

5. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам. Учитывая приоритетное направление развития образовательной организации в области научно - технического творчества требуется разнообразить дополнительное образование новыми образовательными программами.

6. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательных программ общего образования. Необходимо улучшение материально-технической базы для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

7. Необходимо уделить внимание организации стабильного интернета с необходимой скоростью для организации образовательного процесса в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8. Продолжить повышение квалификации педагогов по использованию верифицированных цифровых образовательных ресурсов отечественного производства в процессе обучения, а также по овладению содержанием требований новых ФГОС НОО и ООО.

9. В связи с увеличением численности обучающихся с ОВЗ, нуждающимися, на основании заключения ТПМПК, обучаться по Адаптированной основной общеобразовательной программе с тяжелыми нарушениями речи, необходимо создать условия для открытия специального коррекционного класса для 1-классников с ТНР в 2022-2023 учебном году.

10. С целью обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса необходимо введение должности заместителя директора по безопасности, разработка и реализация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму на 2022 год МБОУ «СОШ № 196»