

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 196»
(МБОУ «СОШ № 196»)

Рассмотрено на заседании
МО классных
руководителей
Протокол № 5
от «18» мая 2020 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 5
от «18» мая 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
директором МБОУ «СОШ № 196»

Приказ № 227
от «19» мая 2020 г.

ПРОГРАММА
воспитания и социализации
обучающихся МБОУ «СОШ № 196»
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Современная школа – это система, порожденная реалиями современности, когда в условиях максимального развития технических средств встает вопрос о месте и роли личности в обществе. Технократичность современного социума особенно ярко выражена в таких образованиях как ЗАТО с их промышленной моноструктурой, и Северск – не исключение. Это подтверждается в том числе и муниципальными программами, направленными на развитие образования в городе, в частности, Концепцией развития муниципальной системы образования с поливариативными физико-математическими и технологическими компонентами в ЗАТО Северск, цель которой - «формирование обогащенной образовательной среды с поливариативными компонентами для целенаправленной подготовки научной интеллектуальной элиты, инженерно-технических специалистов высокого класса, готовых к работе на объектах атомной отрасли с высокой наукоемкостью производств».

Вместе с тем, статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции ... в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов»; причем воспитание понимается как деятельность, направленная «на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства», а обучение – как «целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по ... приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни». Кроме того, последние события в стране и в мире особенно остро поднимают проблему гражданственности, морально-этического воспитания молодежи.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» цель деятельности МБОУ «СОШ № 196» определена как формирование личности, способной к непрерывному образованию, а миссия организации – как создание условий для получения ребенком знаний и опыта, позволяющих стать открытой, перспективной личностью, способной к непрерывному самосовершенствованию и социализации на протяжении всей жизни. Такой подход позволяет уделять особое внимание как детям, имеющим какие-либо проблемы, так и учащимся, опережающим в своем развитии коллектив одноклассников, т.е. выстраивать работу не только по коррекции проблемных зон, но и по воспитанию лидеров. Признание уникальности ребенка в любой сфере жизнедеятельности и социальной структуре ведет к необходимости создания воспитательной системы, основанной на потребностях его самого, его родителей и образовательных партнеров (педагогов дополнительного образования, спортивных тренеров и т.д.). Сегодня не представляется возможным воспитать ребенка как социально здоровую личность, используя *только* трансляцию готового знания и накопленного кем-то другим (педагогами, родителями и т.д.) опыта социальных взаимоотношений. Современный человек успешен в социуме только тогда, когда владеет навыками получения информации и социального опыта, работы с ними и создания собственного коммуникативно-деятельностного пространства. Только такая личность способна нести индивидуальную и социальную *ответственность*, т.е. быть в полной мере компетентной в той или иной сфере.

В таком случае современной школе при планировании и организации воспитательной деятельности необходимо ответить на 2 базовых вопроса:

1. Как воспитать социально активную и ответственную личность?
2. Как организовать управление такой воспитательной деятельностью?

Цель реализации программы воспитательной работы МБОУ «СОШ № 196» - создать условия для формирования социально активной и ответственной личности выпускника школы.

Задачи, ожидаемые результаты

№	Задача	Ожидаемый результат	Способ измерения результатов	Возможные риски, пути нейтрализации рисков
1	Разработка воспитательной системы школы как структуры, обеспечивающей развитие у обучающихся качеств социально активной и ответственной личности	Сформированность у обучающихся качеств социально активной и ответственной личности на уровне «Выше среднего», «Высокий» (оценка по критериям методики измерения уровня социализированности обучающихся); позитивная оценка деятельности школы как общеобразовательной организации и Центра образовательного округа родительским сообществом и жителями округа.	1.Методика измерения уровня социализированности обучающихся. 2.Общественная экспертиза деятельности школы. 3.Международная методика самооценки деятельности ОАШ «Насколько хорошо мы работаем?»	1. <i>Риск:</i> проблемы во взаимодействии с обучающимися, обусловленные педагогической запущенностью детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. <i>Путь нейтрализации риска:</i> использование технологии подподдержки. 2. <i>Риск:</i> индивидуальные особенности восприятия педагогическими кадрами обновлённой системы воспитательной работы. <i>Путь нейтрализации риска:</i> индивидуальный подход к педагогическим работникам в процессе апробации обновлённой системы воспитательной работы.
2	Корреляция механизмов управления школой с целями воспитательной работы	Позитивная оценка деятельности школы как общеобразовательной организации и Центра образовательного округа педагогическим коллективом, родительским сообществом и жителями округа.	1.Общественная экспертиза деятельности школы. 2.Международная методика самооценки деятельности ОАШ «Насколько хорошо мы работаем?»	1. <i>Риск:</i> индивидуальные особенности восприятия педагогическими кадрами обновлённой системы воспитательной работы. <i>Путь нейтрализации риска:</i> индивидуальный подход к педагогическим работникам в процессе апробации обновлённой системы воспитательной работы. 2. <i>Риск:</i> сменность педагогических кадров. <i>Путь нейтрализации риска:</i> система мобильного введения новых педагогических кадров в проблематику и реализацию воспитательной системы учреждения.

Концептуальные принципы воспитательной системы школы:

1. гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав, свобод и свободного развития личности в соответствии с базовыми национальными ценностями Российской Федерации, определенными в положениях Конституции РФ.
2. Свобода самореализации каждого обучающегося в рамках правового поля государства.
3. Обеспечение права на образование в течение всего процесса пребывания в школе в соответствии с потребностями личности, адаптивность школьной среды к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам обучающегося.
4. Демократический характер управления школой.

Методическое обеспечение

Учитывая высшую степень динамичности детского сообщества, наиболее оптимальным представляется использования в деятельности педагогов не готовых методик, а воспитательных моделей. В них нет строго регламентированного перечня действий, поскольку они являются результатом педагогической деятельности в конкретный момент времени, конструируются учителями самостоятельно исходя из таких факторов как конкретная ситуация, ее участники, позиция каждого из них и т.д.

Исходя из этого, наиболее приемлемой становится модель педагогической поддержки Е.В.Бондаревской. Эта поддержка может быть, как общей, т.е. создающей эмоциональный фон доброжелательности и взаимопонимания, так и индивидуальной, предполагающей личностное взаимодействие педагога и ребенка.

Кроме того, возможно использование модели личностной педагогической поддержки. В Западной Европе понятие «School counselling and guidance» обозначает деятельность по обучению социальным навыкам, «советование» и при этом возвышение взрослого над учеником. Российская ментальность, как отмечает С.В.Кульневич, обуславливает перекладывание детьми ответственности за свои поступки на «заботящихся» и «опекающих», т.е. педагогов и родителей. И тогда личностная педагогическая поддержка становится совместным с ребенком определением его трудностей и выбором путей их преодоления. Ключевым понятием этой модели является «преодоление препятствий» - обобщение понимания трудности и преграды, вопроса и сомнения, негативного состояния и невыполнимой задачи, т.е. того, что отдаляет ребенка от желаемого результата и с чем при помощи взрослого необходимо справиться.

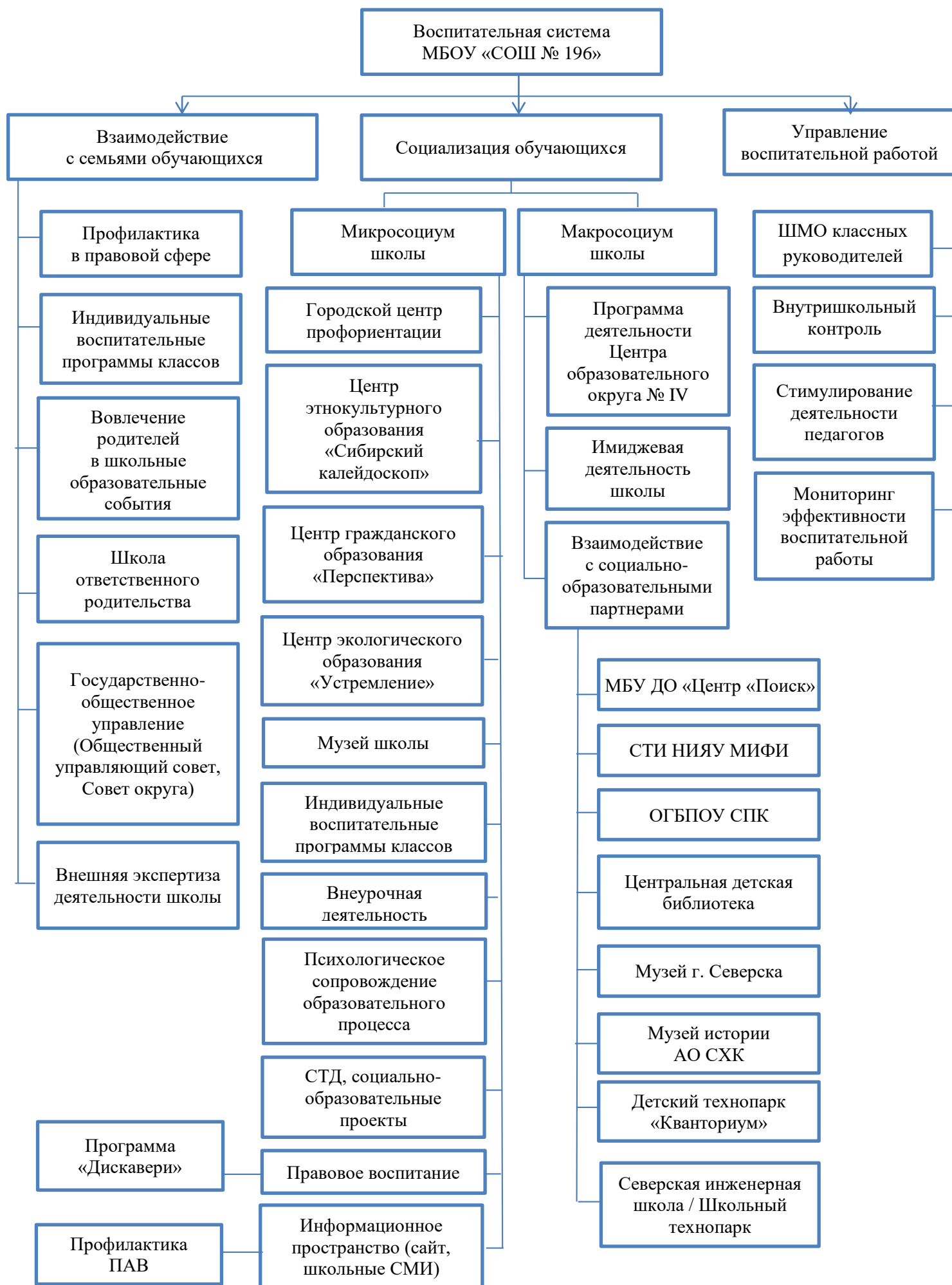
Психологической базой педагогической поддержки служат активно взаимосвязанные процессы самоопределения и самореализации личности в коллективе. И тогда основой для планирования воспитательной работы в классе становятся результаты таких диагностических исследований как определение уровня социализированности личности, социометрия и т.д.

Методы поощрения социальной успешности:

- портфолио достижений как инструмент оценки индивидуальных достижений обучающихся (персональный уровень);
- рейтинг обучающихся по различным основаниям (уровень класса);
- рефлексивное образовательное событие «За честь школы» по итогам полугодий (уровень школы);
- премия Главы Администрации ЗАТО Северск «Молодость - Северску» (уровень муниципалитета).

Содержание и виды деятельности указаны в планах реализации структурных элементов программы.

Структура воспитательной системы МБОУ «СОШ № 196»



Направления реализации программы в соответствии с ФГОС ООО

№	Направление развития обучающихся в соответствии с п. 2.3.2. ФГОС ООО	Структурные элементы программы
1	Духовно-нравственное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Центр этнокультурного образования «Сибирский калейдоскоп», • Центр гражданского образования «Перспектива», • Музей школы, • индивидуальные воспитательные программы классов, • внеурочная деятельность (курсы в рамках духовно-нравственного направления), • взаимодействие с социально-образовательными партнерами (Центральная детская библиотека, Музей г.Северска)
2	Воспитание и социализация	Все структурные элементы направления программы «Социализация обучающихся»
3	Профессиональная ориентация обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Городской центр профориентации, • взаимодействие с социальными партнерами (ФГБОУ ВО «ТГАСУ», ФГАОУ ВО НИ ТПУ, ОГБОУ СПК, Музей истории СХК)
4	Здоровьесберегающая деятельность и формирование экологической культуры обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Центр экологического образования «Устремление», • внеурочная деятельность (курсы в рамках спортивно-оздоровительного направления), • психологическое сопровождение образовательного процесса

Этапы реализации программы

№	Наименование этапа	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственный
1	Подготовительный	1.Разработка воспитательной системы школы. 2.Анализ результатов реализации и коррекция программы деятельности Центра образовательного округа №IV.	Сентябрь 2020	Заместитель директора по ВР
		Определение состава, планов деятельности Общественного управляющего совета, Совета образовательного округа.	Ноябрь 2020	Директор ОУ, заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
		1.Представление воспитательной системы, программы деятельности Центра образовательного округа №IV на заседании Педагогического совета, расширенном заседании ШМО классных		Заместитель директора по ВР

		руководителей, заседаниях Общественного управляющего совета, Совета округа. 2.Подбор диагностического инструментария для осуществления общественной экспертизы деятельности школы.		
2.	Внедренческий	Апробация воспитательной системы в образовательной практике школы.	Сентябрь 2020 – июнь 2021	Заместитель директора по ВР
		1.Анализ результатов <i>диагностики</i> уровня социализированности обучающихся. 2. Анализ результатов общественной экспертизы деятельности школы как общеобразовательной организации и Центра образовательного округа. 3. Коррекция воспитательной системы, программы деятельности Центра округа.	Июнь-август 2021	Заместитель директора по ВР, председателя Общественного управляющего совета, Совета округа
		Апробация скорректированной воспитательной системы в образовательной практике школы.	Сентябрь 2020 – июнь 2021	Заместитель директора по ВР
3	Аналитико-обобщающий	1.Анализ результатов <i>мониторинга</i> уровня социализированности обучающихся. 2. Анализ результатов общественной экспертизы деятельности школы как общеобразовательной организации и Центра образовательного округа.	Июнь-август 2021	Заместитель директора по ВР, председателя Общественного управляющего совета, Совета округа
		Оформление содержания и первичных итогов деятельности по внедрению обновленной воспитательной системы в образовательную практику школы в методический продукт, презентация опыта, оценка профессионального экспертного сообщества	Сентябрь 2020 – июнь 2021	Заместитель директора по ВР, субъекты воспитательного пространства

Управление реализацией воспитательной системы школы

Наиболее приемлемой при взаимодействии субъектов воспитательного пространства школы представляется адаптивная организационная структура. Она наиболее эффективна в свете применения коммуникативных технологий и высокой динамичности детского окружения педагога.

Именно эта динамичность в сочетании с целью воспитательной работы в школе обуславливает те изменения, которые необходимы в механизмах управления этим блоком деятельности. Его необходимо выстраивать по типу линейной структуры с проектно-целевым органом - творческой группой «обучающийся + педагог» (в перспективе – «обучающийся + педагог + родитель или социальный партнер»), имеющей все целевые полномочия (целеполагание, планирование, реализация и анализ) для осуществления каждого конкретного социального или образовательного проекта. Матричная структура неприемлема, поскольку школа как образовательная организация изначально выстроена по линейному принципу.

Следует отметить, что такой тип управления воспитательной системой отличается высокой гибкостью. Проектно-целевые группы – структуры временные, объединяющие те части линейных блоков «Взрослые» и «Дети», которые необходимы для решения данной конкретной задачи и после ее выполнения возвращаются на исходные позиции. В этой гибкости и заключается базовое преимущество данного типа управления.

**Календарный план
реализации программы воспитания и социализации МБОУ «СОШ №196»
на 2020-2021 учебный год**

Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Срок исполнения	Ответственный
Работа творческой группы по анализу реализации и разработке Программы воспитания и социализации обучающихся на 2020 – 2025г.г.	участники образовательных отношений	до 1 января 2020 года	зам. директора по ВР
День знаний (линейка, кл.часы)	1-11 классы	ежегодно, 2 сентября	зам. директора по ВР
День здоровья (походы)		первая неделя сентября	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, зам. директора по ВР
Неделя безопасности (кл.часы)		ежегодно, 16-20 сентября	
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (кл.часы)		ежегодно, сентябрь - май	
Региональный конкурс «География моего лета»		ежегодно, сентябрь - октябрь	учитель географии
День старшего поколения (концерт)		ежегодно, октябрь	зам. директора по ВР
День самоуправления, день учителя (концерт)		ежегодно, 4 октября	совет самоуправления, зам. директора по ВР
Посвящение в 1-классники	1, 10 классы	ежегодно, 14-17 октября	руководитель ШМО начальной школы
Посвящение в 5-классники	5, 11 классы		совет самоуправления, зам. директора по ВР
Международный день школьных библиотек	1-9 классы	27 октября	Педагог-библиотекарь
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11 классы	30 октября	зам. директора по ВР
Мероприятия профориентационной направленности в рамках Единой недели профориентации	8 – 11 классы	ежегодно, 1 - 8 ноября	руководитель центра профориентации
День матери (концерт, конкурс рисунков, сочинений, кл.часы)	1-11 классы	ежегодно, 25 ноября	совет самоуправления, зам. директора по ВР
Региональное образовательное событие «Прокачай свои skills»	8-11 классы	ежегодно, ноябрь - февраль	руководитель центра профориентации
День борьбы со СПИДом (лекции, показ фильмов, выход к специалистам, кл.часы)	8-11 классы	1 декабря	совет самоуправления, классные руководители, зам. директора по ВР
Линейки (по итогам 1 полугодия) «За честь школы»	1-11 классы	ежегодно, 20 – 27 декабря	совет самоуправления, зам. директора по ВР, зам. директора по УВР

Новогодние мероприятия (по отдельному плану: танцевальные битвы, МиМ, дискотека)	1-11 классы	15 – 27 декабря	совет самоуправления, зам. директора по ВР
День российской науки (неделя науки, логические задания по каждому предмету)	5-9 классы	7 февраля	учителя - предметники
День защитника Отечества (концерт, конкурсная программа для мальчиков, кл. часы)	1-11 классы	ежегодно, 21 февраля	совет самоуправления, зам. директора по ВР
Масленица	1- 4 классы	по плану муниципалитета	руководитель Центра этнокультурного образования
День борьбы с наркоманией (выход в музей)	8-11 классы	1 марта 2- 6 марта	классные руководители
Международный женский день (концерты, конкурс, кл. часы)	1-11 классы	ежегодно, 2 – 6 марта	зам. директора по ВР
Всемирный день здоровья (спортивные эстафеты, книга рекордов школы)	1-11 классы	7 апреля	совет самоуправления, зам. директора по ВР, учителя физ. культуры
День космонавтики (кл. часы)	1-11 классы	10 апреля	классные руководители
Региональное образовательное событие «ПРОФИ.RU: перезагрузка»	2-8 классы	ежегодно, 20-29 апреля	руководитель центра профориентации, зам. директора по ВР
Комплекс мероприятий, посвященных Дню Победы (по отдельному плану)	1-11 классы	ежегодно, май	совет самоуправления, зам. директора по ВР
Последний звонок	1-11 класс	ежегодно, 25мая	зам. директора по ВР
Линейки «За честь школы»	1-11 классы	ежегодно, 20 – 22 мая	зам. директора по ВР, зам. директора по УВР
Реализация программ «Центр профессиональной ориентации», «Центр гражданского образования», «Центр этнокультурного образования»	1-7, 10, 11 классы	ежегодно, сентябрь – май	зам. директора по ВР, руководители Центров
Реализация программы деятельности краеведческого музея «Созвучие»	1-11 классы	ежегодно, сентябрь – май ежегодно, январь	руководитель Музея
Реализация плана по профилактике и предупреждению противоправного поведения обучающихся	1-11 классы		зам. директора по ПВ
Реализация программы педагога-психолога	1-11 классы		педагог-психолог
Муниципальная акция «Милосердие в Рождество»			зам. директора по ВР
Разработка и реализация программы взаимодействия МБОУ «СОШ №196» и ФГБОУ ВО ТУСУР	9-11 классы	ежегодно, сентябрь - май	зам. директора по ВР зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
Реализация программы взаимодействия МБОУ «СОШ №196» и ФГАОУ ВО НИ ТПУ	9-11 классы 2-11 классы	ежегодно, сентябрь - май	

Реализация проекта «Атомкласс»		ежегодно, сентябрь - май	зам. директора по УВР, зам. директора по ВР руководитель Центра
Реализация программы городского Центра профориентации в атомную отрасль			зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
Участие команд школы во внешних образовательных событиях различного уровня	1-11 классы		зам. директора по УВР, руководитель ЦГО
Реализация социально-образовательного партнерства согласно договорам (МБУ ЦДБ, МБУ Музей г. Северска и т.д.)	1-11 классы		классные руководители 1-11 классов
Реализация планов ВР классов: вовлечение родителей в жизнедеятельность классных коллективов, школы	1-11 классы		
Общешкольные родительские собрания	Родители\законные представители обучающихся 1-11 классов	2 раза в учебный год	зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
Работа родительского комитета	Родители\законные представители обучающихся 1-11 классов	по отдельному плану	зам. директора по ВР
Деятельность ШМО классных руководителей	Классные руководители и 1-11 классов	не менее 1 раза в четверть	руководитель ШМО, зам. директора по ВР
Мониторинг уровня социализированности обучающихся	9-11 класс	ежегодно, 20 сентября - 20 мая	классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-психолог
Класно-обобщающий контроль согласно плану ВСОКО	1-11 класс	ежегодно, 20 сентября - 20 мая	зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
Стимулирование деятельности классных руководителей, педагогов дополнительного образования	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	ежегодно, 20 сентября - 20 мая	зам. директора по ВР, председатель комиссии по стимулированию

Календарный план образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры в МБОУ «СОШ №196» на 2020–2021 учебный год.

В течение года - *Проведение в Российской Федерации Года памяти и славы (2020)*

Наименование мероприятия	Срок исполнения
День знаний	1 сентября
Неделя безопасности	2-8 сентября
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
День окончания Второй мировой войны	3 сентября
Международный день распространения грамотности	8 сентября
День здоровья	8 сентября
День работника дошкольного образования	27 сентября
Международный день пожилых людей/ День старшего поколения	1 октября
День гражданской обороны	2 октября
День профессионально-технического образования	2 октября
Всемирный день защиты животных	4 октября
Международный день учителя	5 октября
Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16 октября
Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	26 октября
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30 октября (любой из дней)
125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября)	29 октября
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	30 октября
День народного единства (4 ноября)	3 ноября
День словаря (22 ноября)	20 ноября
290-летие со дня рождения А.В. Суворова	24 ноября
День матери в России	26 ноября
Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря
День Неизвестного Солдата	3 декабря
Международный день инвалидов	3 декабря
Международный день добровольца в России	5 декабря
День Героев Отечества: <ul style="list-style-type: none"> • 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года); • 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года); • 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года); • 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 года) 	9 декабря
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	11 декабря
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27 января
День российской науки	8 февраля

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля
Международный день родного языка (21 февраля)	19 февраля
День защитника Отечества	23 февраля
Всемирный день гражданской обороны	1 марта
Международный женский день	8 марта
День воссоединения Крыма и России	18 марта
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты: <ul style="list-style-type: none"> • Е.А. Баратынский (220) • А.А. Фет (200) • В.Н. Апухтин (180) • А.П. Чехов (160) • А.И. Куприн (150) • А.С. Грин (140) • А. Белый (140) • А.А. Блок (140) • С. Черный (140) • Б.Л. Пастернак (130) • О.Ф. Бергольц (110) • А.Т. Твардовский (110) • Ф.А. Абрамов (100) • А.Г. Адамов (100) • Ю.М. Нагибин (100) • Д.С. Самойлов (100) • В.М. Песков (90) • Г.М. Цыферов (90) • И.А. Бродский (80) • И.А. Бунин (150) 	23 - 29 марта
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	23 - 29 марта
60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"	12 апреля
День местного самоуправления	21 апреля
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая)	7 мая
800-летие со дня рождения князя Александра Невского	13 мая
Международный день семьи	15 мая
100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова	21 мая
День славянской письменности и культуры	24 мая
Международный день защиты детей	1 июня
День русского языка - Пушкинский день России (6 июня)	4 июня
Всемирный день окружающей среды	5 июня
День России (12 июня)	11 июня
День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	22 июня
75-летие атомной отрасли	20 августа