

Родительское собрание

«Буллинг? Не, не слышали» А он есть!»

(ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ)

:

Разработала: педагог-психолог
МБОУ «СОШ №196» А.М. Шпетр

Буллинг (травля)

«...агрессия одних детей против других, когда имеют место неравенство сил агрессора и жертвы, агрессия имеет тенденцию повторяться, при этом ответ жертвы показывает, как сильно она задета происходящим»

С.В. Кривцова «Буллинг в школе»

Часто родители думают:

1. Мой ребенок не способен кого-то травить
2. У нас в классе нет буллинга, дети просто конфликтуют, это нормально;
3. ~~Не нужно говорить о травле с детьми, чтобы ее не спровоцировать;~~
4. Ребенок, которого травят, сам виноват - спровоцировал;
5. Травля – это тренировка коммуникации (воспитание коллективом), ребенок должен учиться противостоять агрессии
6. Если кто-то травит одноклассника, то у него просто «плохие» родители и никто кроме них не может повлиять на агрессора;
7. Школьная травля проходит без последствий и пройдет сама собой, без вмешательства взрослых или одноклассников
8. Классный руководитель должен справляться с буллингом сам

Но всё это – мифы!

- Травля существует
- Травля – не норма
- Любой ребенок способен стать жертвой
- Факт признания проблемы – шаг к ее решению
- Ваши действия имеют огромное значение

Так давайте подробнее разберемся в причинах возникновения и способах решения данной проблемы.

Признаки травли:

- Оскорбительные клички
- Игнорирование («неприкасаемость»)

- Угрозы
- Физическое насилие
- Порча имущества
- Бойкот
- Сплетни
- Вымогательство, шантаж
- Кибербуллинг (травля и оскорбления в социальных сетях)

«Мой ребенок не участвует в буллинге!»

Так ли это?

Те, кто проявляет
агрессию
(зачинщики)

Те, кто против
травли
(защитники)

Человек,
которого
травят

Те, кто
наблюдают и
поддерживают
(активно-
одобряющие
наблюдатели)

Те, кто
наблюдают и не
вмешиваются
(пассивно-
одобряющие)
наблюдатели)



Буллинг- это коллективное явление,
потому что **каждый человек в
коллективе, является тем или иным
участником травли**

Почему люди проявляют агрессию?

⑩ От скуки (им больше нечем заняться);

⑩ Они не умеют общаться по-другому (в их окружении проявление агрессии является распространенным);

⑩ Они сами пострадали от агрессии, и теперь ведут себя также;

⑩ Они считают, что унижение одних, поднимает их авторитет в классе



Последствия: в будущем, когда такие люди становятся взрослыми, то проявление агрессии становится нормой в семье, на работе, в учебе.

Они привыкают добиваться всего с помощью унижения других, они чувствуют себя безнаказанными, «вольными» делать с другими людьми, все, что вздумается.

Почему люди наблюдают и бездействуют?

⑩ Они боятся, что агрессия начнется против них;

⑩ Они считают, что «травля» это нормально и встречается всюду;

⑩ Они думают, что ничего невозможно изменить.



Последствия: в будущем такие люди привыкают к тому, что проявление физического и психологического давления это- нормально.

Они «учатся» быть беспомощными, безучастными ко всему, что происходит вокруг них.

Какие люди подвергаются травле?

⑩ Не похожие на других (отличающиеся внешним видом, имеющие успехи/неуспехи в труде и учебе, по национальному признаку, и пр.)

*⑩ Любой человек,
может стать тем,
кого будут травить*



Последствия: в будущем эти люди перестают заводить друзей, они боятся доверять, становятся озлобленными или замкнутыми.

Они боятся заводить друзей, избегают общения, они думают, что травля может повториться

Буллинг-структура в классах, затронутых травлей

Иницируют буллинг
и принимают в нем
активное участие

A Буллеры

Активно участвуют в
травле, но не
инициируют

B Последователи

Одобрят
происходящее, но сами
не принимают в нем
участие

C Одобряющие

С интересом
наблюдают за
происходящим, но
открыто не
поддерживают

D Пассивные
одобряющие

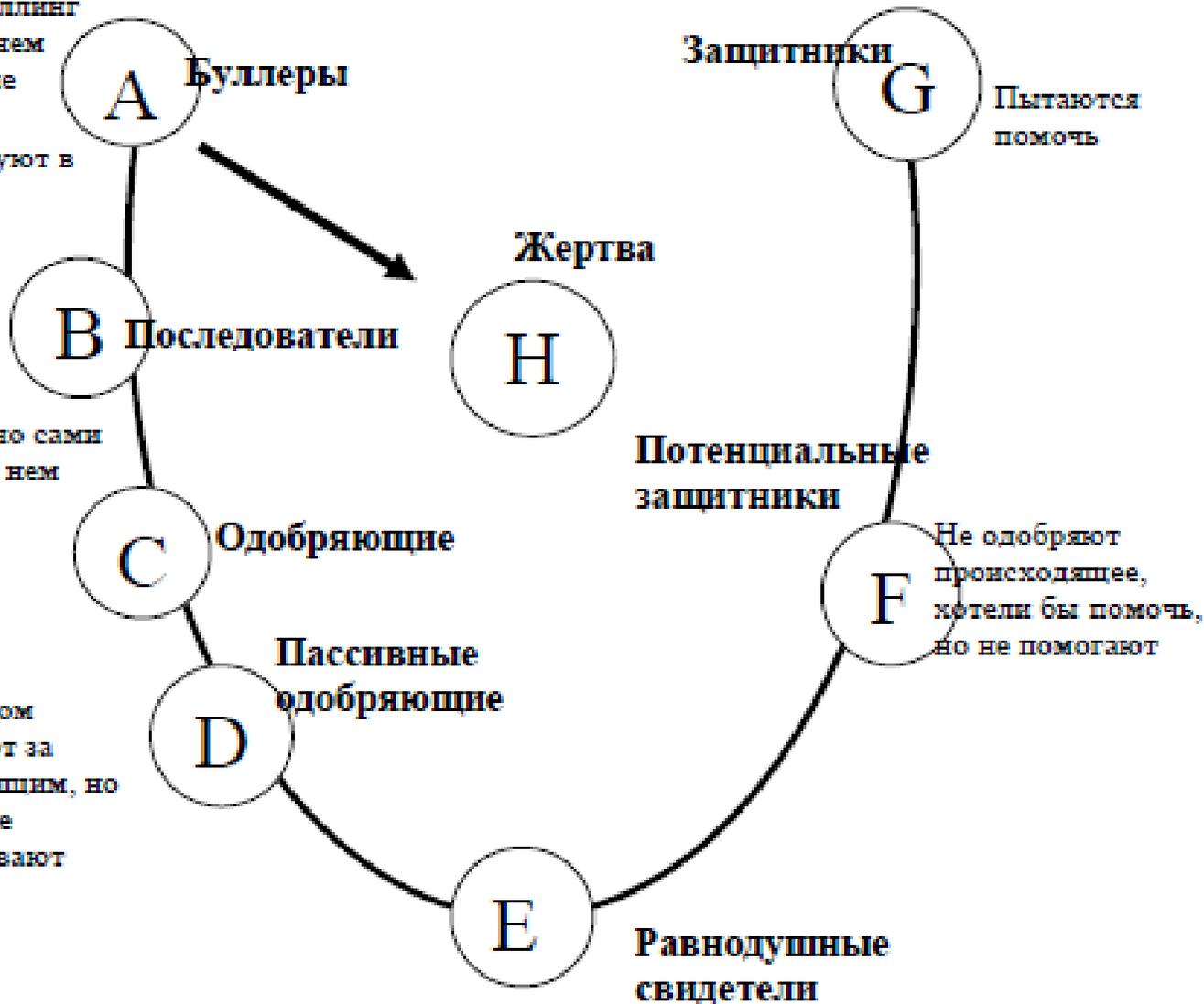
Жертва
H

Потенциальные
защитники

F Не одобряют
происходящее,
хотели бы помочь,
но не помогают

E Равнодушные
свидетели

Защитники
G Пытаются
помочь



Как понять, является ли мой ребенок агрессором?

- Понаблюдайте как ведет себя ребенок в семье. Вас **должно насторожить**, если он жесток с животными, неуступчив, часто ломает игрушки, может вспылить без особой причины, постоянно спорит, отказывается выполнять правила, хоть и знает о них и т.п.)
- Расспрашивайте ребенка об одноклассниках. **Неуважительный и презрительный** тон в его ответах может указывать на его отношение к данным ребятам.
- Разговаривайте с классным руководителем об успехах и проблемах своего ребенка. Если что-то будет не так, педагог **обязательно проинформирует** вас об этом.
- Не отмахивайтесь от неудобной информации. Это дома ребенок может быть абсолютно послушным и не вызывать у вас сомнений в собственной идеальности. Практика показывает, что **вне дома** и в компании сверстников **дети могут вести** себя совершенно **по-другому**.

Как понять, является ли мой ребенок жертвой?

- Проанализируйте, как ребенок реагирует на замечания, ругань дома. **Насторожьтесь**, если он замыкается, плачет, пытается молча «сбежать» из ситуации.
- Отметьте ситуации связанные с поведением. Отказ ходить в школу, прогулы, избегание разговоров о школе, и то что ребенок перестал играть со старыми друзьями **могут указывать** на травлю;
- Обратите внимание на сохранность вещей и денег. Если ребенок приходит домой голодным, просит дополнительных денег на обед, часто теряет или повреждает свои вещи это может быть **связано с буллингом**;
- Замечайте, если ребенок показывает признаки физического стресса (**головные боли, боли в животе, тошнота**), психологического неблагополучия (часто угрюм, тревожен и злится);
- Следите за успеваемостью. Внезапное обилие неудовлетворительных оценок также может быть признаком травли
- Обратите внимание, не расстраивается ли ребенок после телефонного звонка или полученного сообщения – это признаки кибербуллинга;

Мой ребенок – наблюдает, но не вмешивается!

- Обсудите, почему ребенку страшно вмешаться, может ли это оправдывать полное бездействие.
- Поговорите с ним о внимании к окружающим, о сочувствии.
- Объясните, что помощь - это не обязательно бросаться на агрессора с кулаками. Очень важно сообщить о происходящем! Как при пожаре.
- Также можно помочь жертве буллинга, оказав эмоциональную поддержку.
- Обратите внимание ребенка на то, что и ему в какой-то момент может понадобиться помощь окружающих, поэтому равнодушие – это важное личностное качество.

Что ещё вы можете сделать?

- Показывайте детям на личном примере как правильно справляться с эмоциями (в т.ч. с агрессией)
- Смотрите и обсуждайте тематические фильмы (разбирайте мотивацию героев, спрашивайте ребенка, а как поступил бы он)
- Читайте и обсуждайте тематические книги
- Проявляйте внимание к эмоциональному состоянию ребенка (доволен ли он в целом своей жизнью? Или хронически раздражен/обеспокоен чем-либо).
- При любых тревожных признаках обращайтесь за помощью к специалистам.

Профилактика и работа с буллингом в школе:

- Наблюдение классного руководителя за отношениями между учащимися;
- Проведение психологом диагностики эмоционального состояния учащихся;
- Написание рекомендаций для педагогов и родителей;
- Классные часы, информирующие о явлении и причинах буллинга, мероприятия по сплочению коллектива, умению справляться с агрессией;

А если проблему не удалось предотвратить, существует

Школьная служба примирения (ШСП).

Состав ШСП в МБОУ «СОШ №196» ЗАТО Северск:

Кетова Людмила Владимировна, педагог-библиотекарь,
руководитель ШСП, медиатор, (8-953-911-3566)

Шпетр Анжелика Михайловна– педагог-психолог,
медиатор, (8-913 -803- 56-06);

Костень Илья Павлович- заместитель директора по ПВ
(правовому воспитанию) (8-913-807-4135)

Великоречанина Ирина Алексеевна- учитель английского
языка
(8-923-444-1415)

Школьная служба медиации в МБОУ «СОШ №196»:

- Информировует обучающихся о признаках и причинах конфликтного поведения
- Рассказывает про эффективные способы профилактики и разрешения конфликтов
- Проводит **восстановительные** медиации (встречи на которых обидчику и жертве удастся восстановить нарушенные конфликтом отношения)
- Организует комплексную работу с буллингом в классах, затронутых этой проблемой

В любой ситуации можно **найти помощь.**

Если у вас или ребенка есть проблема, вы также можете позвонить по **телефону доверия**



ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ТЕЛЕФОНА ДОВЕРИЯ:



- **Доступность** помощи!
- **Абсолютное уважение** к абонентам!

- **Анонимность** (можно не называть своего имени)
- **Конфиденциальность** (содержание разговора не будет передано третьим лицам, определителя номера на аппарате нет)
- **Бесплатность** (звонки с любого телефона бесплатны)

ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ: 8-800-2000-122