

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 196» ЗАТО Северск

Согласовано:
с педагогическим советом № 2
« 20 » мая 2021 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 196»
Д.А. Ярушицкий
« 25 » мая 2021 г.



*Программа оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей
«Планета детей»
на оздоровительную кампанию
«Лето-2021»*

Составитель:
начальник ДОЛ
«Планета детей»
Е.А. Смирнова

Северск 2021

Содержание программы:

Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	4
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	4
Направления и виды деятельности.....	5 - 6
Механизм реализации программы.....	7
Условия реализации программы.....	8
Кадровое обеспечение программы.....	8
План мероприятий по реализации программы..... (Приложение 1.)	
Ожидаемые результаты	9

Пояснительная записка

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодежной среде процветают бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. Летний оздоровительный лагерь выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, способствует формированию коммуникативных навыков, навыков здорового образа жизни (далее ЗОЖ).

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира детей и подростков. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества, формирования чувства патриотизма. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Цели и задачи программы:

Цель - посредством организованного отдыха детей от 7 до 11 лет в летний период создать условия для укрепления их физического, психического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Обеспечить физическое оздоровление детей посредством рационального питания и спортивно-оздоровительных мероприятий.
2. Формировать у воспитанников навыки безопасной коммуникации.
3. Формировать культурные ценности, толерантность, чувство патриотизма.
4. Формировать навыки здорового и безопасного образа жизни.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безопасность всех проводимых мероприятий.
- Учет индивидуальных особенностей личности каждого ребенка.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Рациональное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагерной смены.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- Физкультурно-оздоровительная и профилактическая
- Культурно-просветительская
- Патриотическая

Физкультурно – оздоровительная деятельность

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной деятельности
- Выработка и укрепление гигиенических навыков, навыков ЗОЖ
- Расширение знаний об охране и укреплении здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка
- Спортивные игры на спортивной площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты, спортивные соревнования, «Веселые старты»
- Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях (малом спортивном зале, фойе). Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.
- Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и формирование коммуникативных навыков, сплочение коллектива.

Задачи профилактической деятельности.

- Расширить представление детей о вреде табакокурения, алкоголизма, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.
- Формировать у детей стойкое неприятие к вредным привычкам.
- Обучать правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

Основные формы организации:

- Индивидуальные и коллективные беседы

- Тренинги
- Психологические игры

Культурно-просветительская деятельность

Культурно-просветительская деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением культурно-просветительской деятельности в лагере является развитие чувства прекрасного, эмоциональной сферы, духовности, формирование моальных качеств личности.

Формы организации культурно-просветительской деятельности:

- Посещение театров, кинотеатров, музеев.
- Общелагерные концерты, праздники.
- Творческие конкурсы.
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)
- Изобразительная деятельность;

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Патриотическая деятельность

Патриотическая деятельность направлена на формирование чувства любви и уважения к большой и малой родине, к традициям разных народов и конфессий.

Формы организации патриотической деятельности:

- Общелагерные тематические праздники (День России, День города, День молодежи, День памяти и скорби, др.)
- Выставки рисунков, плакатов
- Беседы, клубные часы
- Просмотры фильмов
- Посещение выставок в музеях
- Разучивание песен и танцев патриотической направленности
- Тематические флешмобы

- Участие в социальных проектах, городских, региональных, Всероссийских акциях

Механизм реализации программы:

I этап Подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону.
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании.
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей .
- Подготовка методического материала для работников лагеря.
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере.
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный (июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы лагеря.
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагерной смены.

III этап. Практический (21 день)

Основной деятельностью этого этапа является:

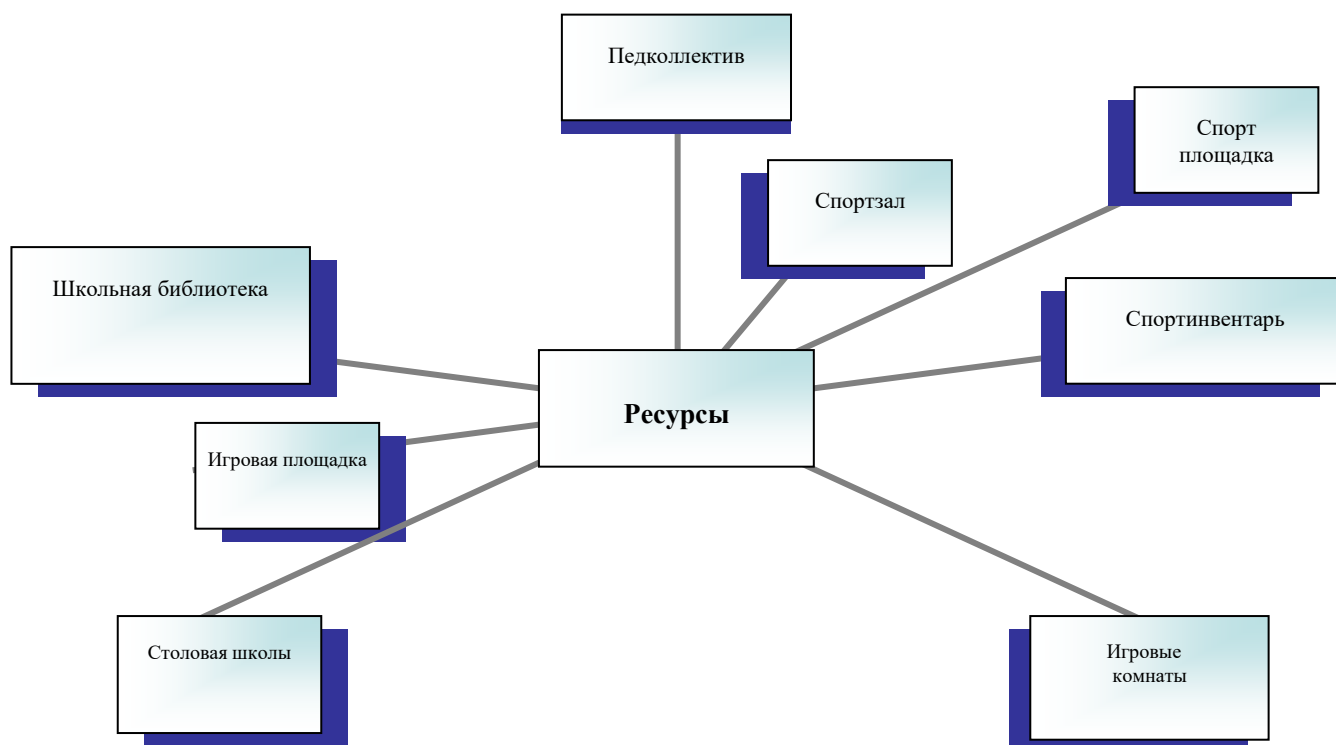
- Реализация основной идеи смены.
- Вовлечение детей во все направления деятельности лагеря.
- Работа творческих мастерских (вокальный кружок, танцевальный кружок, спортивный кружок, др.)

IV этап. Аналитический – (последний день смены)

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены, награждение всех детей.
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Ресурсное обеспечение программы



Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ».
- Конвенция о правах ребенка.
- Устав МБОУ «СОШ № 196».
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием детей.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС.
- Методические рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев, по распространению новой коронавирусной инфекции.
- Должностные инструкции работников

Кадровое обеспечение программы

- начальник лагеря.
- 16 воспитателей
- технический персонал (3 чел)
- медицинская сестра
- работники пищеблока (3)

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Ожидаемые результаты

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их физического и психического здоровья.
- Развитие у детей лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост всех участников смены.

ПЛАН-СЕТКА
культурно-массовых мероприятий ДОЛ «Планета детей» при МБОУ «СОШ №196»

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	<i>1 июня</i>	<i>2 июня</i>	<i>3 июня</i>	<i>4 июня</i>
	День защиты детей 11.00- в ДК им. Островского (игровая программа по ПДД)	День безопасности и здоровья 10.00- учебная эвакуация 12.00-театр для детей и юношества «Дочь золотого змея» 14.30- Открытие лагеря	День развлечений 11.00- Северский муз. театр «РЭПка» 13.00- ЦДБ (2 отр)	Пушкинский день 12.00-ЦДБ (1 отр) 11.00- ЦГБ (3 отр) 14.00 -Конкурс сказочных постановок (по Пушкину)
<i>7 июня</i>	<i>8 июня</i>	<i>9 июня</i>	<i>10 июня</i>	<i>11 июня</i>
День театра 11.00- северский муз. театр «Спящая красавица»	День любви к животным 10.30- к/р «Мир» «Кролик Питер» 12.30-Конкурс рисунков «Мой любимый домашний питомец»	День смеха 10.00- театр для детей и юношества «Конкурс клоунской красоты»	День творчества 11.00- Северский муз. театр «Голос»	День России 11.00- ЦГБ (1,2 отр.) Флешмоб «Люблю Россию» Праздник «Россия-Родина моя!»
<i>14 июня</i>	<i>15 июня</i>	<i>16 июня</i>	<i>17 июня</i>	<i>18 июня</i>
	День развлечений 10.30- к/р «Мир» (или природный парк)	День театра 11.00 - Северский муз. театр «Клаус и принцесса»	День музея 10.00, 11.00, 12.00- посещение музея г. Северска	День сказок 10.00- театр для детей и юношества «Как Баба Яга сына женила»
<i>21 июня</i>	<i>22 июня</i>	<i>23 июня</i>	<i>24 июня</i>	<i>25 июня</i>
День памяти Выход к памятнику погибшим воинам на ул. Ленина 11.00- ЦГБ (беседы о войне)	День экологии 11.00- в ДК им. Островского (игровая программа по экологии) Конкурс рисунков	День искусства 11.00- Северский муз. театр «ВММТ. Жанры»	День доброты 12.00- театр для детей и юношества «Аленький цветочек»	День танцев 11.00 - Северский муз. театр «Балет» Праздник в честь Дня города (флешмоб)
<i>28 июня</i>	<i>29 июня</i>	<i>30 июня</i>		
День науки 11.30- Научно-развлекательное шоу «Фиксики»	День космоса с 10.00 до 12.30- Планетарий (научно-познавательная программа о космосе)	День дружбы 11.30 – к\р «Мир» мультфильм «Лука» 14.00 - Закрытие лагерной смены, дискотека		