

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №196»
Е.В. Леонтьева.

« 18 » 02 2020 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о деятельности Центров экологического образования III уровня
(на базе общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций
Томской области)

Название образовательной организации МБОУ «СОШ № 196»

Фамилия, имя, отчество директора образовательной организации Леонтьева Е.В.

Фамилия, имя, отчество координатора Центра экологического образования III уровня
Сергеева Н.П. (09.01.2019 г. – 31.12.2019 г.).

Контактный телефон, электронная почта координатора 8(909)5412775,
snr@sibmail.com (учитель географии Н.П.Сергеева)

1. Перечень документов (локальных актов) образовательной организации (Центра экологического образования III уровня) по вопросам реализации Стратегии и Программы (обязательно выслать Положение о деятельности Центра экологического образования/план деятельности Центра экологического образования с печатью и подписью директора)

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа, ссылка на сайт образовательной организации/Центра экологического образования, где размещены локальные акты

2. Информация о реализованных в 2019 году образовательных программах по экологическому образованию и просвещению (внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ и др.) (обязательно выслать программу, утверждённую директором - с печатью и подписью) - не менее 1 образовательной программы, не менее 16 учебных часов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №196»
Е.В Леонтьева.

« ____ » _____ 2020 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о деятельности Центров экологического образования III уровня
(на базе общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций
Томской области)

Название образовательной организации МБОУ «СОШ № 196»

Фамилия, имя, отчество директора образовательной организации Леонтьева Е.В.

Фамилия, имя, отчество координатора Центра экологического образования III уровня
Сергеева Н.П. (09.01.2019 г. – 31.12.2019 г.),

Контактный телефон, электронная почта координатора 8(909)5412775,
snr@sibmail.com (учитель географии Н.П.Сергеева)

1. Перечень документов (локальных актов) образовательной организации (Центра экологического образования III уровня) по вопросам реализации Стратегии и Программы **(обязательно выслать Положение о деятельности Центра экологического образования/план деятельности Центра экологического образования с печатью и подписью директора)**

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа, ссылка на сайт образовательной организации/Центра экологического образования, где размещены локальные акты

2. Информация о реализованных в 2019 году образовательных программах по экологическому образованию и просвещению (внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ и др.) **(обязательно выслать программу, утверждённую директором - с печатью и подписью) - не менее 1 образовательной программы, не менее 16 учебных часов**

Название программы	Количество учебных часов	Классы/возраст/ количество обученных слушателей	Ссылка на информацию о реализации программы на сайте образовательной организации/ Центра экологического образования/социальных сетях
Программа курса внеурочной деятельности «Центр экологического образования «Устремление»	17	5-8	-

3. Издание Центрами экологического образования сборников проектов и программ, учебно-методических комплектов по экологическому образованию и просвещению - **не менее 1 единицы**

Название сборника, УМК	Краткое содержание (до 10 предложений)	Целевая аудитория сборника, УМК	Ссылка на сборник, УМК на сайте образовательной организации/ Центра экологического образования/ социальных сетях

4. Информация о проведенных в 2019 году сетевых образовательных событиях, мероприятиях, природоохранных акциях - **не менее 3 мероприятий/событий/акций, не менее 200 участников**

Название мероприятия/события/акции	Количество и категория участников мероприятия/события/акции	Краткая информация о проведенном мероприятии/событии/акции (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты)	Ссылка на информацию о проведенном мероприятии/событии/акции на сайте образовательной организации/Центра экологического образования/ социальных сетях

<p>Городской экологический квиз "Они должны жить"</p>	<p>Обучающиеся 5-6 класс 12 школ города Северска -72 чел</p>	<p>Квиз проведен совместно с Отделом экологии ЗАТО Северск, РЦО Администрации г.Северска, Городской детской библиотекой, ЦЭО «Устремление» по теме «Птицы» .</p>	<p>Сайт МБОУ «СОШ № 196», ГДБ, https://vk.com/school196svk</p>
<p>Городской фестиваль – конкурс посвященный дню птиц.</p>	<p>Обучающиеся 15 школ города Северска, студенты СПК – 275 человек</p>	<p>Фестиваль проведен совместно с Отделом экологии ЗАТО Северск, РЦО Администрации г.Северска, Городской детской библиотекой, ЦЭО «Устремление».</p>	<p>Сайт МБОУ «СОШ №196», https://vk.com/school196svk</p>
<p>Акция «Они должны жить!»</p>	<p>3-4 классы 86 чел</p>	<p>Центр экологического образования «Устремление» провел экологическую акцию «Они должны жить», посвящённой представителям флоры и фауны Красной книги Томской области Ребята выпустили газеты о редких и исчезающих птицах, которые вошли в Красную книгу Томской области и рассказали о необходимости их сохранения.</p>	<p>Сайт МБОУ «СОШ № 196», https://vk.com/school196svk</p>
<p>«Городская школа исследователя»</p>	<p>Учащиеся школ города МБОУ «СОШ №196», МБОУ «СОШ №197» -42 чел</p>	<p>В феврале состоялась «Городская школа исследователя», которая прошла на базе санатория «Синий утес». С ребятами были организованы теоретические и практические занятия по дисциплинам естественнонаучного цикла. На занятиях с педагогами школ, преподавателями ТГУ, студентами ТГПУ, БХФ. Школьники узнали много нового и интересного об экологической ситуации в Томской области. Участвовали в</p>	<p>Сайт МБОУ «СОШ № 196», https://vk.com/school196svk</p>

		практических занятиях по химии, экологии географии, биологии.	
Акция «Сохраним зеленый наряд планеты» (3 раза в год)	1-11 класс	Акция стала уже традиционной. Её суть, заключается в том, чтобы: убедить ребят и их родителей бережно относится к природным материалам и ресурсам, в том числе и бумаге; не выбрасывать ее в мусор, а проводить регулярный сбор и сдачу в соответствующие службы. Это позволит развивать производства по переработке из вторичного сырья, уменьшить вырубку деревьев.	Сайт МБОУ «СОШ № 196», https://vk.com/school196svk
Акция «Лес Победы»	1-11-248 участников (школьники, педагоги, родители, ветераны ВОВ и труда, военные)	На территории школы высажены кедры.	Сайт МБОУ «СОШ № 196», https://vk.com/school196svk
Экологическая акция «Батарейки»	1-11-36 человек	Акция проводилась впервые, суть которой заключается в том, чтобы: убедить ребят и их родителей бережно относится к природе, не загрязнять ее, провести информационную работу по правильной утилизации таких отходов (собрано – почти 20 кг батареек).	Сайт МБОУ «СОШ № 196» https://vk.com/school196svk
Экологическая акция «Крышки»	1-11	Её суть, заключается в том, чтобы: убедить ребят и их родителей бережно относится к природе, не загрязнять ее, показать возможность вторичного использования	Сайт МБОУ «СОШ № 196» https://vk.com/school196svk

		<p>материалов (пластика). Из собранных крышек подготовлены 2 социальных проекта для учеников школы. Проекты представлены на школьной и региональной конференции, областном форуме, на муниципальном и региональном этапе ВсОШ. В ходе акции было собрано 12893 крышки</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. Разработка и реализация обучающимися образовательной организации/Центра экологического образования экологических проектов - не менее 3 проектов

Название проекта	Количество и категория участников проектной группы	Краткая информация о реализуемом проекте (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты)	Ссылка на информацию о реализации проекта на сайте образовательной организации/Центра экологического образования/социальных сетях
Школьный дворик	10 (11 класс)	Обустройство школьного двора - клумбы; Уход и наблюдение за опытным участком- насаждения елей, кедров	http://school196.tomsk.ru/196/ https://vk.com/school196svk
Подкорми птиц зимой	196 (1-11 класс)	Ежегодная акция. В школе прошла экологическая кругосветка «Птичий базар» для учеников 1-4, В кругосветки приняли участие 9 команд. Организаторами выступили участники ЦЭО «Устремление» и ученики 10 классов. Ребята узнали много нового и интересного о птицах, которые у нас зимуют. В ходе игра они писали рассказы, отгадывали кроссворды, познакомились с Красной	http://school196.tomsk.ru/196/ https://vk.com/school196svk

		книгой Томской области, изготовили кормушки.	
Вторичное использование материалов Проект «Школьная среда или куда девать крышки» Проект «Играем всей семьей» Проект «Теллурий» Проект «Раз гора, два гора», Проект «Гусиные истории»	34 человек (1-11)	В школе прошла конференция «Юный исследователь» на творческой секции было представлено 4 проекта по вторичному использованию сырья и различных материалов. Проекты представлены на школьной и региональной конференции, областном форуме, на муниципальном и региональном этапе ВСОШ.	http://school196.tomsk.ru/196/ , https://vk.com/school196svk

6. Участие педагогов базовой образовательной организации в мероприятиях по повышению квалификации в области непрерывного экологического образования и просвещения - **не менее 7 человек, не менее 36 часов**

Название мероприятия	Участники от образовательной организации/ Центра экологического образования (ФИО, должность)	Краткая информация о мероприятии ПК и результат участия (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты, документ об участии)	Ссылка на информацию об участии педагогов в мероприятии ПК на сайте образовательной организации/Центра экологического образования/ социальных сетях

7. Участие координатора образовательной организации/Центра экологического образования и педагогических работников образовательной организации/Центра экологического образования в конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы»; региональном фестивале педагогических идей и инновационных разработок; межрегиональной научно-практической конференции «Организация исследовательской деятельности детей и молодёжи: проблемы, поиск, решения» и иных фестивалях, конференциях, семинарах, конкурсах и др. - **по выбору, не менее 1 события и 1 выступления**

Название мероприятия	Участники от базовой	Краткая информация о мероприятии и	Ссылка на информацию об
-----------------------------	-----------------------------	-------------------------------------------	--------------------------------

	образовательной организации/ Центра экологического образования (ФИО, должность)	результат участия (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты, документ об участии)	участии педагогов в мероприятии на сайте образовательной организации/Цentra экологического образования/ социальных сетях

8. Привлечение партнёров к деятельности образовательной организации/Цentra экологического образования

Наименование партнёра	Содержание и уровень взаимодействия с партнёром (в рамках реализации образовательных программ, мероприятий, событий, акций) (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты, наличие договоров о сотрудничестве)	Ссылка на информацию о взаимодействии с партнёром на сайте образовательной организации/Цentra экологического образования/ социальных сетях
Городская детская библиотека, городской музей г. Северска РЦО Администрации г.Северска,	Партнерство осуществляется в рамках реализации программ деятельности Центра экологического образования «Устремление», городской программы экологического образования. Результатом сотрудничества является проведение совместных городских мероприятий: «День эколога», Экологический квиз «Они должны жить», праздника-конкурс « День птиц».	Сайт МБОУ «СОШ № 196», https://vk.com/school196svk

9. Участие обучающихся и педагогов в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях по экологической тематике - по мере объявления и по выбору

Название мероприятия	Участники от образовательной организации/ Центра экологического образования	Краткая информация о мероприятии и результат участия (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты, документ об участии)	Ссылка на информацию об участии в мероприятии на сайте образовательной организации/Цentra экологического образования/ социальных сетях
Эко- этно- историко- культурный проект «Корни»	5,9,11 класс (дети +родители)- 8 семей	Дети и родители участвовали в развитии эко-системы своей территории: школы,	Сайт МБОУ «СОШ № 196», https://vk.com/school196svk

		двора. Дети и родители совместно поучаствовали в садовом практикуме, составление фамильного древа своей семьи, участвовали в фестивале «Родники», «Народы Сибири».	
Всероссийский экологический диктант (сентябрь, октябрь)	7-9 классы – 6 участников	Задания Диктанта были направлены на развитие познавательной и научно-исследовательской деятельности школьников по сохранению и улучшению экологического качества окружающей среды, формированию культуры экологически-целесообразного, здорового образа жизни, также в вопросах Диктанта уделялось внимание последствиям лесных пожаров, загрязнений рек и озер.	Сайт МБОУ «СОШ № 196», https://vk.com/school196svk
Всероссийский географический диктант	9-11 классы – 19 участников	Проводиться «Русским географическим обществом»	Сайт МБОУ «СОШ № 196», https://vk.com/school196svk
Региональный географический образовательный квест	11 класс-команда в составе 5 человек	Данное мероприятие направлено на популяризацию географических знаний, развитие предметной одаренности в естественнонаучной области, творческих, интеллектуальных способностей обучающихся.	
Летняя географическая школа «Летний полевой практикум» для учителей географии и обучающихся 7–10 классов	10 класс-команда в составе 5 человек	Командам надо было пройти 6 станций, где 25 студентов, преподавателей ГГФ ТГУ и специалистов ОГБУ «Облкомприроды» передавали свои знания и знакомили с разными направлениями обучения	Сайт ТОИПКРО, Сайт МБОУ «СОШ № 196», https://vk.com/school196svk

		на геолого-географическом факультете.	
--	--	---------------------------------------	--

10. Организация стажировочной площадки по теме непрерывного экологического образования и просвещения - **по выбору**

Название стажировочной площадки	Дата проведения, количество участников, категория участников, в том числе из других образовательных организаций	Краткая информация о стажировочной площадке (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты)	Ссылка на информацию о стажировочной площадке на сайте образовательной организации/Центра экологического образования/социальных сетях

11. Участие координатора Центра экологического образования и педагогов образовательной организации/Центра экологического образования в подготовке материалов для научно-методического журнала «Экологическое образование и просвещение в Томской области» и других изданий - **1 раз в год**

Название материала	Автор материала (ФИО, должность)	Ссылка на размещенный материал в Журнале или в другом источнике

12. Затруднения

1. Финансовая составляющая, хотелось бы отмечать детей активно участвующих в мероприятиях
2. Транспорт – не всегда есть возможность вывозить детей на мероприятия в город Томск и школы области.

13. Достигнутые количественные и качественные результаты: В мероприятиях экологической направленности приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Стали традиционными акции «Сохраним зеленый наряд планеты», «Подкорми птиц зимой», «Они должны жить». Традиционно более 10 лет проводится выездная «Городская школа исследователя» и Эколога – краеведческая экспедиция. С привлечением преподавателей Томских ВУЗов, членов Томского отделения «Русского географического общества».