

Организационный раздел к ООП

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 196» на 2020 – 2021 учебный год

1. Пояснительная записка.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №196» используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя следующие части:

– организация деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

– внеурочная деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

– организационное обеспечение учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– работа по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– работа по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

– воспитательные мероприятия.

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность, опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей, не более 10 часов и не менее 1 часа в неделю на одного обучающегося.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных **задач**:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, здоровый образ жизни).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-психолог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, старший вожатый, классный руководитель).

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через

органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства, содержательном и организационном единстве.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, центрах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями школы по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

4. Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей. Для этого в апреле – мае текущего учебного года выявляются запросы родителей и обучающихся, запрос соотносится с кадровым и материально-техническим ресурсом организации, особенностями основной образовательной программы.

Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива и материально – технических условий организации.

3. Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Духовно-нравственное направление

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности.
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы.
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества.
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.
6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
9. Формирование основы культуры межэтнического общения.

10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.
Формами внеурочной деятельности в данном направлении являются:

- тематические классные часы к памятным датам, Дню конституции, Дню космонавтики;
- конкурсы рисунков, плакатов, патриотической песни;
- праздники ко Дню единства, Новогодний праздник, «Этот праздник со слезами на глазах», «Здравствуй, школа!», «До свидания, школа!», «Здравствуй, лето!», «День рождения класса», фольклорные праздники «Масленица», «Рождество», этнокультурный фестиваль;
- цикл бесед «Школа вежливости/культуры/толерантности»;
- акции «Добро своими руками», «Милосердие в рождество», «Мы благодарны вам, ветераны!»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- День учителя, День самоуправления, День пожилого человека, День матери;
- Посвящение в первоклассники;
- волонтерские отряды;
- тематические концерты для ветеранов великой отечественной войны, родителей, жителей микрорайона;
- уроки мужества к памятным датам России;
- экскурсии в музей г. Северска, работа в музее образовательной организации «Созвучие».

Спортивно-оздоровительное

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

1. Укрепление здоровья средствами физической культуры, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Гармоничное физическое развитие, приобщение к спортивным традициям.
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом, обогащение двигательного опыта и развитие двигательных качеств.

Формами внеурочной деятельности в данном направлении являются:

- организация походов, дней здоровья, бесед по охране здоровья, инструктажи по технике безопасности,
- спортивные секции,
- спортивные соревнования,
- физические минутки на уроках,
- занятия в бассейне.

Общекультурное направление.

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Основные задачи:

1. Усвоение основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания).

2. Усвоение основных экологических понятий, отражающих непосредственное взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия.

3. Усвоение основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием).

Формами внеурочной деятельности в данном направлении являются:

- кружки, студии,
- тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи,
- конкурсы, выставки детского творчества эстетического цикла,
- Дни защиты окружающей среды от экологической опасности,
- природоохранные акции «Чистый берег», «Пернатые друзья», «Птичья столовая».
- тематические праздники «День птиц», «День воды», «День Земли»,
- музейные уроки «Экология края», «Природоохранная деятельность нашей школы» и др.; поисковая работа.
- летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление обеспечивает освоение основной образовательной программы основного общего образования посредством иных форм организации обучения, отличных от урочной системы, и создаёт условия для построения индивидуального образовательного маршрута, достижения планируемых метапредметных и личностных результатов.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда, усвоение основных элементов общенаучных методов познания.

2. Усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам практического применения аналитико-синтетической деятельности

3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Формами внеурочной деятельности в данном направлении являются:

- интеллектуальные кружки,
- предметные недели,
- библиотечные уроки,
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры,
- поисковые и научные исследования,

- общественно полезные практики

Социальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях.
2. Формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания.
3. Усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем.
4. Усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые.
5. Формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:
 - компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
 - социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
 - компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Формами внеурочной деятельности в данном направлении являются:

- курс «Познай себя»,
- организация жизни ученических сообществ в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

4. Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими САНПи и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования до 1350 часов за четыре года обучения, на этапе основной школы составляет за 5 лет обучения не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

5. Критерии эффективности

Критериями эффективности реализации образовательным образовательной организацией воспитательной и развивающей программы является динамика основных показателей воспитания и социализации обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого - педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

План-сетка реализации программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО

	Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в неделю											Итого	
			1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б	4В		
1	Спортивно-оздоровительное	«Лечебная физкультура»	1											1	
		«Спортивные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
2	Духовно-нравственное	«Хранители сибирского наследия»			1					1		1	1	4	
		«Литературное наследие Сибири»					1		1					2	
		«Уроки нравственности»	1	1			1			1				4	
3	Общеинтеллектуальное	«Грамотный читатель»				1								1	
		«Мир открытий»				1								1	
		«Олимпиадник»				1					1			2	
		«Умники и умницы (РПС)»	1	1	1		1	1		1	1	1	1	9	
		«Путешествие в геометрию»						1	1					2	
		«Интеллектуальный марафон»							1					1	
		«Информатика»				1			1		1			3	
		«Уроки речевого творчества»	1	1	1		1	1	1			1	1	8	
		«Активный английский»									4				4
		«Логопедия»	1					2						3	
		«Выручалочка»				1						1		2	
		«Знатоки русского языка»					1							1	
		«Инфознайка»							1					1	
		«Финансовая грамотность»									1	1	1	3	
«Мир вокруг нас: природа, человек, экология»		1				1	1			1		4			
«Друзья таёжного края»				1								1			
4	Общекультурное	ИЗО-студия «Разноцвет. мир»	1											1	
		Вокальная студия «Соловушка»	1	1	1		1		1		1		6		
		Хореографическая студия «Гармония»	1	1	1		1		1		1	1	7		
		«Очумелые ручки»	1		1		1	1		1			1	6	
		«Театральный калейдоскоп»							2					2	
5	Социальное	«Познай себя»	1	1	1		1		1		1		6		
Итого														93	

РАСПИСАНИЕ

внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 196»

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Клас с	Педагог	Организация			примечание
				день	время	№ каб.	
Общеинтеллектуальное	Кружок НТИ (научно-технические инициативы)	8-11	Титов Р.В.	вт ср	15.40-16.20 14.05-14.45	310	2/8
	Факультатив «3-D моделирование»	5-7		пн	15.40-16.20		1/12
	Факультатив «3-D моделирование»	8-10		вт	14.55-16.20		2/10
	Факультатив «Компьютерный дизайн»	5-8		чт	14.05-15.35		2/22
	Факультатив «Территория интеллекта»	6-8		пн вт	14.05-14.45 16.20-17.00		2/6
	Факультатив «Видеосъемка и монтаж»	6-10		пт	13.15-15.35		3/17
	Факультатив «Финансовая грамотность»	6	Клещеногова Н.Г.	ср	13.13-13.55	302	1/11
	Факультатив «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	7-9	Ярушин Д.Б.	пн ср	15.00-16.00	П21	2/8
	Факультатив «Музейное дело»	5-11	Костень И.П.	вт	14.05-14.55	315	1/18
	Факультатив «Сложные вопросы истории»/«Россия в лицах»	9	Костень И.П./ Гумерова И.Ю.	ср	14.55-15.45	315	1/2
	Факультатив «Юный олимпиадник»	6-9	Гумерова И.Ю.	пн	14.05-14.45	315	1/6
	Факультатив «Практическое обществознание»	9	Костень И.П./ Гумерова И.Ю.	пт	13.15-15.35	315	3/28
	Факультатив «Английский язык»	9-11	Черникова Я.С.	чт пт	13.15-13.55	210	2/7
	Факультатив «Увлекательная география»	9-11	Сергеева Н.П.	чт	14.55-15.35	П21	1/20
	Факультатив «Юный исследователь»	5	Королева К.В.	пн	13.15-13.55	307	1/9
ИТОГО:							25/184
Спортивно-оздоровительное	Секция Оздоровительное плавание*	5-9	Гнидина О.Б.	вт чт	15.00-16.00	«Юность»	1/12
	Секция «Спортивные игры»**	6-9	Вайсблат Э.С. Гнидина О.Б.	пн (9) ср (8) чт (6) пт (7)	14.55-15.35	б/з	8/130
	Секция «Олимпиец»	7-11	Вайсблат Э.С.	пт	14.55-16.30	б/з	2/15

	Секция «Волейбол»	8-11	Вайсблат Э.С.	вт чт	15.00- 16.00	б/з	1/12
ИТОГО:							12/169
Духовно- нравственное	Центр гражданского образования «Перспектива»	5-11	Костень И.П.	пт	14.05- 14.45	315	1/18
	Воспитательные события и праздники	5-11	Эльблаус М.Д.	пн-пт	внеур. время	-	2/293
ИТОГО:							3/293
Общекультурное	Хореографическая студия «Гармония»	5-7	Серёгина О.В.	пн	14.55- 15.35	209	1/16
	Вокальная студия «Соловушка»	5-6	Попова С.А.	чт	14.55- 15.35	101	1/8
	Центр экологического образования «Устремление»	5-9	Сергеева Н.П.			П21	1/11
	Кружок «Художественная обработка древесины» (1 год обучения)	5-9	Кузьменко А.В.	чт	14.05- 14.45	маст М	1/2
	Кружок «Художественная обработка древесины» (2 год обучения)			вт	14.55- 16.20	маст М	2/7
ИТОГО:							6/44
Социальное	Секция «Город в котором я живу»	6	Сергеева Н.П.	вт	14.05- 14.45	П21	1/11
	Психология семейных отношений	8-11	Шпетр А.М.			316	1/18
	Отряд ЮИД	5	Эльблаус М.Д.			113	1/5
	Информационно-медийный центр	5-11	Эльблаус М.Д.			113	1/8
ИТОГО:							4/42

* по рекомендации врача

**для всех, кто не занимается в спортивных секциях